

ABSTRAK

Ulfiyatul Ilma, NIM 1610110070. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Information and Communication Technology* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Islam di SMP Islam Al-Azhar 46 Pati Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Azhar 46 Pati. 2) Dampak penggunaan media pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Azhar 46 Pati. 3) kelebihan dan kelemahan penggunaan media pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Azhar 46 Pati.

Metode penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, dengan berdasarkan metode pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian dilakukan dalam beberapa langkah yaitu merangkum data hasil penelitian dilanjutkan dengan menyajikan data secara sistematis dan diverifikasi untuk memprdalam agar dapat ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penggunaan media pembelajaran berbasis ICT guru melakukan beberapa tahapan meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Media yang digunakan diantaranya adalah *I Pad*, LCD proyektor, *apple pencil*, *apple TV*, sound sistem, komputer, laptop dan jaringan wifi. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis ICT memberikan dampak kepada siswa yaitu pembelajaran menjadi menyenangkan dan menarik, sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa. Kelebihan dari media pembelajaran berbasis ICT adalah lebih efisien dalam penggunaan waktu, menyenangkan, mempermudah komunikasi antara guru dan siswa, lebih menunjang pembelajaran, mendukung pembelajaran jarak jauh, hemat kertas dan fleksibel. Kelemahan dari penggunaan media pembelajaran berbasis ICT adalah tergantungnya media dengan jaringan *wifi* dan harga media yang cukup mahal.

Keyword : Media Pembelajaran, ICT, Pendidikan Agama Islam.