

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian dan pembahasan dalam skripsi berjudul “Penggunaan media pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Azhar 46 Pati Tahun Ajaran 2019/2020”, maka disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Azhar 46 Pati, dalam penggunaan media pembelajaran berbasis ICT guru Pendidikan Agama Islam melakukan beberapa tahapan meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sementara media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran yang digunakan diantaranya adalah *I Pad*, LCD proyektor, *Apple pencil*, *Apple TV*, sound sistem, komputer, laptop dan jaringan wifi.
2. Penggunaan media pembelajaran berbasis ICT memberikan dampak dalam pembelajaran PAI di SMP Islam Al-Azhar 46 Pati. Penggunaan media tersebut mempunyai dampak dalam pembelajaran diantara menyenangkan, menarik. Hal ini menjadikan siswa tertarik dalam pembelajaran, sehingga motivasi belajar siswa menjadi meningkat.
3. Dalam penggunaan media pasti ada kelebihan dan kelemahan, jika mencari media yang sempurna tanpa kekurangan tentu tidak akan menemukan. Kelebihan dari penggunaan media pembelajaran berbasis ICT diantaranya yaitu lebih efisien, hemat waktu, mempermudah komunikasi antara guru dan siswa, lebih menunjang pembelajaran, lebih menyenangkan, mendukung pembelajaran jarak jauh, hemat kertas, dan fleksibel. Sementara itu kelemahan juga ikut terlibat di dalam media pembelajaran berbasis ICT, setelah dilakukan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa kelemahan media pembelajaran berbasis ICT yaitu terletak pada ketergantungan *wifi* yang terhubung dengan arus listrik dan harga media yang tidak terjangkau.

B. Saran

1. Bagi sekolah.

Sekolah dalam mengembangkan kualitas pendidikan dengan memanfaatkan media pembelajaran yang sudah ada dan selalu memberikan prioritas supaya para guru dapat memberikan kontribusinya untuk mengembangkan proses pembelajaran. Sekolah bisa menambahkan sarana prasarana yang dibutuhkan, supaya pembelajaran tetap berjalan dengan lancar.

2. Bagi guru.

Guru sebagai pengajar dan fasilitator di dalam kelas selalu dapat mengembangkan pembelajaran dan bisa mengeksplor lebih jauh mengenai manfaat media pembelajaran yang sudah ada. Dengan adanya media yang sudah bisa terhubung dengan internet supaya bisa mengembangkan pembelajaran lebih mudah, efektif dan menyenangkan.

3. Bagi peserta didik.

Dengan penggunaan media pembelajaran berbasis ICT yang sudah terhubung ke jaringan internet, peserta didik diharapkan bisa menjadi lebih bijak dan bertanggung jawab dalam menggunakan media, dan mampu memanfaatkannya secara maksimal.