

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Setelah peneliti menganalisis hasil data angket, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *Role Playing (RP)* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMK NU Ma'arif 2 Kudus termasuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata sebesar 51 dan termasuk dalam interval 38-52. Berdasarkan analisis data dari nilai  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$ ,  $-0,019 < 2,63869$ . Maka  $H_0$  diterima karena kenyataannya memang dalam kategori kurang.
2. Pendidikan Karakter siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMK NU Ma'arif 2 Kudus termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 56 dan termasuk dalam interval 56-70. Berdasarkan analisis data dari nilai  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$ ,  $-0,019 < 2,63869$ . Maka  $H_0$  diterima karena kenyataannya memang dalam kategori cukup.
3. Pengaruh antara Metode *Role Playing (RP)* terhadap Pendidikan Karakter Siswa terdapat pengaruh yang signifikan. Hal ini dibuktikan dari  $F_{reg}$  yang lebih besar dari  $F_{tabel} 5\% = 4,89$ . Adapun  $F_{reg}$  sebesar 5,074. Jadi, terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode *Role Playing (RP)* terhadap Pendidikan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SMK NU Ma'arif 2 Kudus.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti kemukakan di atas, perlu juga peneliti memberikan saran-saran sehubungan dengan pembahasan skripsi ini, yaitu:

1. Bagi SMK NU Ma'arif 2 Kudus, hendaknya mengupayakan untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dan prestasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak, karena dengan adanya fasilitas yang baik maka akan meningkatkan Pendidikan Karakter peserta didik.
2. Bagi guru, diharapkan untuk selalu memperhatikan Pendidikan Karakter peserta didik, sehingga guru sebagai pendidik dapat mengetahui seberapa penting Pendidikan Karakter pada peserta didik.
3. Bagi siswa, agar lebih meningkatkan pentingnya Pendidikan Karakter pada saat proses belajar mengajar, karena materi yang disampaikan oleh guru perlu dicerna dan dipahami, dan

khususnya siswa hendaknya senantiasa mengembangkan Pendidikan Karakter dalam belajar Akidah Akhlak.

4. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah wawasan baru tentang metode *Role Playing (RP)* terhadap Pendidikan Karakter peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di SMK NU Ma'arif 2 Kudus sehingga dapat dijadikan acuan dalam memilih suatu metode pembelajaran yang tepat.

### C. Penutup

Yang Utama dari Segalanya, sembah sujud kepada Allah SWT. syukur alhamdulillah yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufiqnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan ini telah berusaha semaksimal mungkin dalam mengerjakan karya tulis ini, namun dalam penulisan skripsi ini tidak bisa terlepas dari kesalahan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan. Semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.