

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Pustaka .....	10
1. Pengertian Belajar Mengajar.....	10
2. Model Pembelajaran .....	14
3. Mnemonik .....	15
4. Kemampuan Psikomotorik.....	21
5. Do'a Harian.....	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	28
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31

B. Sumber Data.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Uji Keabsahan Data.....	35
F. Analisis Data .....	36
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus .....	38
1. Sejarah RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus....	38
2. Letak Geografis.....	39
3. Visi, Misi dan Tujuan RA Tsamrotul Huda.....	40
4. Sarana dan Prasarana .....	40
5. Struktur Kepengurusan .....	42
6. Keadaan Guru dan Karyawan .....	43
7. Keadaan Siswa .....	44
B. Data Penelitian .....	45
1. Data Tentang Penerapan Model Mnemonik untuk Pengembangan Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik dalam Pembelajaran Materi Hafalan Do'a Harian di RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	45
2. Data Tentang Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Mnemonik Pada Materi Hafalan Do'a Harian di RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	51
3. Data Tentang Solusi yang Dilakukan untuk Mengatasi Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Mnemonik pada Materi Hafalan do'a Harian di RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	53
C. Analisis Data .....	56

1. Analisis Data Tentang Penerapan Model Mnemonik untuk Pengembangan Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik dalam Pembelajaran Materi Hafalan Do'a Harian di RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	56
2. Analisis Data Tentang Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Mnemonik Pada Materi Hafalan Do'a Harian di RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	58
3. Analisis Data Tentang Solusi yang Dilakukan untuk Mengatasi Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Mnemonik pada Materi Hafalan do'a Harian di RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	61
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	54
B. Saran.....	65
C. Kata Penutup .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir ..... 30



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	: Data Perlengkapan RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	40
Tabel 4.2	: Data Ruangan RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	41
Tabel 4.3	: Data Alat-alat Kebersihan RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	42
Tabel 4.4	: Data Guru dan Karyawan RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	44
Tabel 4.5	: Keadaan Siswa RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	44

