

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Setelah melalui upaya yang panjang dan dengan kesungguhan yang maksimal, maka penulis sampai pada bab terakhir yang merupakan intisari dari pembahasan penelitian ini. Pada bab ini, akan kami ketengahkan beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang *“Penerapan Model Mnemonik untuk Pengembangan Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik dalam Pembelajaran Materi Hafalan Do’a Harian (Studi Kasus di RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus) Tahun Pelajaran 2016/2017”*. Maka penulis dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan model mnemonik untuk pengembangan kemampuan psikomotorik peserta didik dalam pembelajaran materi hafalan do’a harian di RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, telah berjalan. Teknik penerapannya yaitu guru menyampaikan materi hafalan do’a harian dengan melafalkan dilagukan (nada/irama) disertai dengan gambar-gambar. Kemudian siswa mengikuti apa yang disampaikan oleh guru secara bersamaan. Hal ini dilakukan agar peserta didik mampu mengikuti materi dengan cepat dan mudah. Sehingga diharapkan pengembangan kemampuan psikomotorik peserta didik dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Kendala yang dihadapi guru dalam penerapan model mnemonik pada materi hafalan do’a harian di RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, yaitu: *Pertama*, adanya orang tua yang mengikuti peserta didik masuk ke dalam ruangan kelas sehingga membuat guru tidak nyaman dalam menyampaikan materi. Dan membuat peserta didik tidak konsentrasi dalam menerima pelajaran. *Kedua*, kesulitan penguasaan kelas ketika ada peserta didik yang

bermain-main di dalam ruangan kelas dan mengganggu teman yang lain ketika pembelajaran. *Ketiga*, adanya peserta didik yang pendiam dan sulit beradaptasi dengan teman-temannya. Hal ini membuat guru sulit mengidentifikasi paham tidaknya dengan pelajaran yang disampaikan. Namun, dengan adanya beberapa kendala tersebut tidak menjadikan guru putus semangat dalam mengajar. Hal tersebut menjadi hal yang wajar pada anak usia kanak-kanak.

3. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi guru dalam penerapan model mnemonik pada materi hafalan do'a harian di RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, yaitu:
  - a. Guru memberikan pengertian dan nasihat yang bijaksana kepada orang tua agar mengerti dan melatih anak untuk bersikap mandiri. Sehingga orang tua dapat menunggu anak-anak mereka di luar ruangan kelas.
  - b. Guru menyediakan beberapa mainan yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
  - c. Guru mendekati peserta didik tersebut dan memberikan motivasi yang dapat membangun rasa percaya diri peserta didik sehingga dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan mudah untuk berbaur dengan teman-temannya. Disinilah guru dituntut untuk lebih berperan aktif dan kreatif.

## **B. Saran-saran**

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka ada beberapa hal yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain:

1. Dalam penerapan model mnemonik untuk pengembangan kemampuan psikomotorik peserta didik dalam pembelajaran materi hafalan do'a harian di RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus, guru harus lebih variatif, inovatif dan kreatif dalam meningkatkan kualitas

pembelajaran pada anak usia kanak-kanak, tujuannya agar peserta didik dapat megena pembelajaran yang akan disampaikan.

2. Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam penerapan model mnemonik untuk pengembangan kemampuan psikomotorik peserta didik pada materi hafalan do'a harian di RA Tsamrotul Huda Tergo Dawe Kudus.
3. Diharapkan dapat memberi solusi dalam pembelajaran, agar nantinya penerapan model mnemonik untuk pengembangan kemampuan psikomotorik peserta didik pada materi hafalan do'a harian berjalan dengan maksimal.

### **C. Kata Penutup**

Puji syukur kehadirat *Illahi Rabbi* yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Usaha yang optimal telah penulis curahkan, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan penulis, skripsi ini banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan baik saran maupun kritik yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, ucapan terima kasih penulis tujukan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik tenaga, pikiran dan do'a. Penulis berharp skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat. Amin.