

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian, pembahasan, dan menganalisis hasil-hasil penelitian tentang “Pengembangan kemampuan literasi anak kelas IV madrasah ibtidaiyah: Tantangan serta strategi orang tua dan guru milenial”. Maka dalam pembahasan di bab terakhir ini penulis akan memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan kemampuan literasi membaca dan menulis anak kelas IV di MI NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus Tahun 2020 dapat berjalan dengan baik. Kegiatan pengembangan kemampuan literasi di MI NU Miftahul Huda 02 dilakukan melalui berbagai upaya yaitu dengan adanya pembiasaan-pembiasaan yang diterapkan di sekolah juga berhasil membantu berkembangnya kemampuan literasi anak. Melalui pembiasaan-pembiasaan tersebut anak-anak lebih memiliki motivasi semangat yang tinggi dalam berliterasi, khususnya pada kemampuan literasi membaca dan menulis yang mereka miliki terdapat perkembangan yang sangat baik. Tidak hanya kemampuan literasi membaca dan menulis saja yang dapat berkembang dengan baik, akan tetapi kemampuan, keterampilan, pengetahuan dan pemahaman anak dalam pembelajaran juga dapat meningkat menjadi lebih baik.
2. Tantangan orang tua milenial dan guru milenial dalam pengembangan kemampuan literasi anak di MI NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus yaitu pengaruh dari lingkungan anak, selain itu anak yang mudah bosan dalam belajar, mewabahnya pandemik *covid-19* juga menjadi tantangan bagi orang tua dan guru milenial. Akan tetapi tantangan tersebut dapat dihadapi orang tua dan guru milenial pada saat melakukan

pengembangan kemampuan literasi anak kelas IV dengan baik dan bijak tanpa adanya kesulitan. Jadi upaya dalam melakukan pengembangan kemampuan literasi anak di kelas IV berjalan dengan baik.

3. Strategi yang dilakukan oleh orang tua dan guru milenial dalam pengembangan kemampuan literasi anak kelas IV di MI NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus, melalui peran orang tua milenial sebagai pendukung pengembangan kemampuan literasi anak saat belajar di rumah, kemampuan literasi anak dapat berkembang dengan baik. Setelah menggunakan beberapa strategi yang diterapkan dan evaluasi yang selalu diberikan pada usaha pengembangan kemampuan literasi membaca dan menulis pada anak kelas IV, anak yang semula kemampuan literasi dalam membaca dan menulisnya kurang, kini menjadi lebih meningkat dan anak juga lebih faham sehingga kemampuan literasinya juga dapat berkembang dilihat dari pemahaman siswa terhadap materi pelajaran dan evaluasi yang diberikan setiap pembelajaran.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan maka peneliti mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi, serta masukan kepada pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengikutsertakan pendidik dalam pelatihan atau memberi bimbingan terkait dengan kemajuan pembelajaran yang saat ini sedang berkembang dan memberi kesempatan serta dukungan kepada pendidik untuk senantiasa meningkatkan mutu pendidikannya. Selain itu, penambahan atau melengkapi fasilitas sarana dan prasarana juga sangat membantu dan mendukung proses

pembelajaran dan pembiasaan-pembiasaan yang biasa dilakukan oleh peserta didik dalam pengembangan kemampuan literasi membaca dan menulis pada mata pelajaran tematik.

2. Bagi pendidik, hendaknya pendidik dapat membangkitkan dan minat peserta didik dalam belajar dan dapat membangun interaksi yang baik dengan peserta didik. Hal itu dapat dilakukan dengan menyiapkan dan menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan taraf perkembangan peserta didik. Selalu memberikan *reward* untuk membangkitkan semangat peserta didik, serta menjalin keakraban dengan peserta didik. dapat memotivasi peserta didik dan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, serta melibatkan anak didik secara langsung dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, diharapkan untuk selalu berperan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Peserta didik juga diharapkan untuk belajar lebih giat lagi supaya dapat meningkatkan pemahaman tentang literasi terutama dalam hal membaca, dan menulis pada mata pelajaran tematik.
4. Bagi Madrasah Itidaiyah NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus, hendaklah melakukan evaluasi secara berkala agar dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang masih perlu diperbaiki, baik dari kinerja guru maupun ang lain. Pihak sekolah juga harus memperhatikan bagaimana perkembangan peserta didiknya.