

## ABSTRAK

Angga Riyanto (NIM: 1310120044). **Implementasi *Scientific Approach* Pada Pembelajaran SKI di MTs. Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Kudus. Skripsi Jurusan Tarbiyah Progam Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi *scientific approach* pada pembelajaran SKI di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Kudus. Didalam penelitian terdapat dua rumusan masalah yaitu : (1) Bagaimana implementasi *scientific approach* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Kudus, (2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi *scientific approach* dalam pembelajaran SKI Kelas VIII di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kualitatif, dimana dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode pengumpulan dan observasi, dokumentasi, dan wawancara yang diperoleh dari kepala sekolah, waka kurikulum, guru SKI dan siswi kelas VIII MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Kudus, analisis datanya menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan pembelajaran SKI kelas VIII di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Kudus dengan pendekatan Sainifik dilakukan melalui tiga tahap. Yaitu : (a) Tahap perencanaan pembelajaran dilaksanakan dengan membuat dan menyusun perangkat pembelajaran yang tertuang dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang menunjukkan penggunaan pendekatan saintifik. (b) Tahap Implementasi Pembelajaran, yaitu melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang dilakukan melalui lima kegiatan yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan. (c) Tahap Evaluasi Pembelajaran, yaitu melakukan evaluasi atau penilaian untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, evaluasi yang digunakan antara lain dengan ulangan harian, Penilaian observasi, dan penugasan. (2) Faktor pendukung dalam implementasi *scientific approach* dalam pembelajaran SKI Kelas VIII di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Kudus yaitu; (a) Kompetensi guru dengan kegiatan pelatihan atau seminar dan kegiatan supervisi pembelajaran. (b) Adanya respon yang baik dari peserta didik. (c) Adanya fasilitas dan sarana prasarana pendukung yang cukup lengkap. Faktor penghambat yaitu antara lain; (a) Masih ada peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran. (b) Media video pembelajaran yang relevan dengan materi SKI masih terbatas. (c) Alokasi waktu atau Jam pelajaran yang terbatas sehingga langkah-langkah *scientific approach* berjalan kurang efektif

**Kata Kunci : Implementasi, *Scientific Approach*, Pembelajaran SKI**