

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data terkait Implementasi *Scientific Approach* Pada Pembelajaran SKI kelas VIII di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Kudus, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran SKI kelas VIII di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Kudus dengan *scientific approach* dilakukan melalui tiga tahap.
 - a. Tahap perencanaan pembelajaran dilaksanakan dengan membuat dan menyusun perangkat pembelajaran yang tertuang dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang menunjukkan penggunaan *scientific approach*.
 - b. Tahap Implementasi Pembelajaran, yaitu melaksanakan pembelajaran dengan *scientific approach* yang dilakukan melalui lima kegiatan yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan.
 - c. Tahap Evaluasi Pembelajaran, yaitu melakukan evaluasi atau penilaian untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, evaluasi yang digunakan antara lain dengan ulangan harian, Penilaian observasi, dan penugasan.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran SKI kelas VIII di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Kudus dengan *scientific approach* terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

Faktor pendukung tersebut antara lain :

 - a. Faktor kompetensi guru. Untuk meningkatkan kompetensi guru dilakukan dengan kegiatan pelatihan atau seminar dan kegiatan supervisi pembelajaran.

- b. Adanya respon yang baik dari peserta didik.
- c. Adanya fasilitas dan sarana prasarana pendukung yang cukup lengkap.

Faktor penghambat yaitu antara lain :

- 1. Masih ada peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran.
- 2. Media video pembelajaran yang relevan dengan materi SKI masih terbatas.
- 3. Alokasi waktu atau Jam pelajaran yang terbatas sehingga setiap tahap *scientific approach* berjalan kurang efektif.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, Diantaranya yaitu :

- 1. Bagi kepala MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria :
 - a. Hendaknya sering memantau kegiatan belajar mengajar dalam implementasi kurikulum 2013 dengan *scientific approach*.
 - d. Menghimbau kepada guru untuk selalu meningkatkan kompetensi belajar mengajar. Terutama dalam implementasi kurikulum 2013 melalui penerapan *scientific approach* dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran.
- 2. Kepada Guru SKI MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria :
 - a. Hendaknya selalu mengembangkan diri dalam cara menerapkan *scientific approach* melalui pembelajaran SKI.
 - b. Hendaknya aktif mengikuti kegiatan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) untuk pengembangan diri dalam materi pelajaran dan cara mengajar yang diharapkan dapat memberikan inspirasi guru dalam menyelesaikan segala masalah

dalam pembelajaran terutama implementasi *scientific approach*.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segenap limpahan taufiq, hidayah, bimbingan dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi *Scientific Approach* Pada Pembelajaran SKI di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Kudus”

Peneliti sangat menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu peneliti memohon kritik dan saran kepada pembaca guna perbaikan selanjutnya. Semoga dengan adanya skripsi ini akan berguna bagi pembaca dan bagi para calon peneliti selanjutnya, guru dan calon guru serta orang-orang yang memebutuhkannya.

Peneliti meminta maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembacanya.