

**IDENTIFIKASI PENYEBAB RENDAHNYA MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI MI SABILUL ULUM MAYONG JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

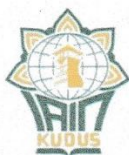
**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh:

NA'LA ANZAHA AULIA

NIM : 1510310065

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp. (0291) 432677 Faks 441613

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi
saudari:

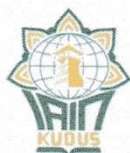
Nama : Na'la Anzaha Aulia
NIM : 1510310065
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Identifikasi Penyebab Rendahnya Minat
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Matematika di MI Sabilul Ulum Mayong
Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019

Benar-benar telah melalui proses pembimbing dengan
pembimbing sejak 04 Desember 2018 sampai dengan 26 Agustus
2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 26 Agustus 2019
Pembimbing,

Dr. H. Supa'at, M.Pd.

NIP. 196105031987031003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp. (0291) 432677 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

21 OCT 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : **Na'la Anzaha Aulia / 1510310065**

Fakultas/Prodi : **Tarbiyah / PGMI**

Judul : **"Identifikasi Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Sabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019"**

telah diujikan pada **Jum'at, 20 September 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majlis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>H. Mohammad Dzofir, M.Ag.</u> NIP. 197311011999031004 Ketua / Penguji I	27/09 2019	
<u>Maisyanah, M.Pd.I.</u> NIP. 198806162015032003 Penguji II	03/10 2019	
<u>Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd.</u> NID. 199005311041042016 Sekretaris / Penguji III	03/10 2019	
<u>Dr. H. Supa'at, M.Pd.</u> NIP. 196105031987031003 Dosen Pembimbing	04/10 2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	07/10 2019	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Na'la Anzaha Aulia NIM 1510310065 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 26 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



Na'la Anzaha Aulia

NA'LA ANZAHA AULIA

NIM : 1510310065

ABSTRAK

Na'la Anzaha Aulia (NIM. 1510310065). Identifikasi Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Sabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: (1) Bagaimana proses pembelajaran matematika di MI Sabilul Ulum Mayong Jepara; (2) Faktor-faktor apa sajakah yang menyebabkan rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Sabilul Ulum Mayong Jepara; (3) Bagaimana upaya dalam mengatasi penurunan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Sabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MI Sabilul Ulum Mayong Jepara. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Dalam menjamin keabsahan data, peneliti menggunakan validitas triangulasi sumber yaitu membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan cara yang berbeda. Waktu yang berbeda yaitu melakukan pengecekan dengan wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan cara yang berbeda yaitu data diperoleh dengan wawancara kemudian dicek dengan observasi dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proses pembelajaran matematika di MI Sabilul Ulum Mayong Jepara belum kondusif, hal ini dibuktikan dengan adanya faktor-faktor yang mempengaruhinya. Salah satunya karena menurut peserta didik materi matematika yang diajarkan mempunyai kesulitan dari pada mapel yang lainnya. Peserta didik kebanyakan memilih untuk berbicara sendiri, melamun, berlarian keluar, bahkan bertengkar dari pada memperhatikan pendidik yang sedang mengajar. Akibatnya nilai yang diperolehnya masih dibawah standar ketuntasan. (2) Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Sabilul Ulum Mayong Jepara yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor dari diri peserta didik seperti: malas belajar, kesulitan belajar, dan konsentrasi belajar. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor dari luar diri peserta didik seperti: lingkungan sosial, perhatian orang tua, dan sarana prasarana mengajar. (3) Upaya dalam mengatasi penurunan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Sabilul Ulum Mayong cukup signifikan, hal ini dilakukan untuk mengatasi faktor-faktor menyebabkan rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Solusi problem dalam mengatasi faktor internal seperti: memberi motivasi kepada siswa, mengaktifkan peserta didik, pendidik harus mengeraskan suara, memberikan sebuah nyanyian. Solusi Problem dalam mengatasi faktor eksternal seperti: memberikan bimbingan konseling, menjalin komunikasi baik antar madrasah dengan orang tua, pendidik memilih metode yang cocok untuk peserta didik.

Kata Kunci : Minat Belajar, Siswa

MOTTO

جَاهِدُواوَالَّذِينَ فِيْئَاثِهِدِيْنَهُمْ َسُبِّلْنَا وَاِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ
﴿العنكبوت ٦٩﴾

“ Dan sesungguhnya orang-orang yang bersungguh-sungguh untuk (mencari keridaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang berbuat baik.

(QS. Al-‘Ankabut : 69)



PERSEMBAHAN

Tiada daya upaya dan kekuatan melainkan atas bantuan Allah yang Maha Agung lagi Maha Mulia
Ya Allah....

Jika karya sederhana ini engkau beri nilai dan arti, sebagai rasa syukur maka nilai dan arti tersebut Ku persembahkan kepada:

1. Allah SWT, karen atas izin dan karunia-Nya karya ini dapat dibuat dan diselesaikan dengan baik.
2. Terkhusus kepada kedua orang tua yang tercinta Bapak Sumarno dan Ibu Noor Wahidah, terima kasih yang tak terhingga karena darinya tak henti mengalir do'a dan kasih sayang serta telah mendidik dan merawatku dengan tulus dan penuh kasih sayang.
3. Kakakku Muhammad Rifqi Firdaus dan adikku Marlinda Aulia Firdausa tersayang, yang selalu mendukung setiap langkah dalam perjuanganku untuk menuntut ilmu dan selalu menemaniku melaksanakan penelitian ini.
4. Suamiku tercinta Hasan Rofi'i, terima kasih sudah memberikan support yang tiada hentinya dan selalu mengalir do'a serta kasih sayang yang tulus dan penuh kasih.
5. Bapak Dr. H. Supa'at, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Madrasah beserta Dewan Guru MI Sabilul Ulum Mayong Jepara yang telah mengijinkan untuk menjadikan sebagai objek penelitian ini serta bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan karya ini.
7. Teruntuk sahabat-sahabatku tercinta Squad Gincu (*Dewi Rohil Ikhlima Y, Uly Khotijatul M, Aisyah Nuzulia, Alifia Nur Nianah, Dyah Fatmawati, Mariyana Yulia Lestari, Tutik Amalia*) yang selalu memberikan motivasi, dorongan selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuanganku di IAIN Kudus, terkhusus untuk kelas PGMI-B '15 yang selalu menemaniku dalam perjalanan menuntut ilmu, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

Dengan segala pengorbanan, bantuan baik yang materiil maupun non-materiil, motivasi, dan support mereka senantiasa kumohonkan do'a dan Ridho-Nya dalam setiap langkahku.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/i	ا	Tanda tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Ẓ/ẓ	هـ	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع	‘A’/a	ء	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	ع	A’/a’	ء	A/a	يِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	يُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydūd		Yā’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أب	Abb	فَلَکِي	Falakiy
س	S/s	ک	K/k	رَب	Rab	عَا لَمِي	‘ālamiy
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Lengkap	
قَرَع	qara’a	الْفُرُوع	al-furū’	الْقَمَر	al-qamar	غَيْرِي	gairī
قَرَّ	qara’a	الْقَضَاء	al-qaḍā’	الشَّمْس	al-syams	شَيْئِي	syai’un
Kata Majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			Tā’ Marbūṭah	
جَمَلُ الدِّينِ		Jamāluddīn	جَمَلُ الدِّينِ		Jamāl al-Dīn	سَاعَة	Sā’ah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh
Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga dalam kesempatan ini penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam teruntuk junjungan umat seluruh alam, beliau baginda Rasulullah SAW yang telah merubah zaman jahiliyah menjadi zaman islamiah yang berpendidikan.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul, **“Identifikasi Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Sabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”** telah banyak pihak-pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam memberikan dorongan moril maupun materiil kepada penulis sehingga sudah sepantasnya peneliti dengan kerendahan hati menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui persembahkan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Ibu Mufatihatus Taubah, M.Pd.I selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus.
4. Bapak Dr. H. Supa'at, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Iseu Laelasari, M.Pd selaku Assisten Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan pendidikan karakter, selalu memberikan keleluasaan kepada penulis serta saudara-saudaraku yang dengan tulus dan ikhlas memberikan dukungan dan do'anya.
8. Semua teman-temanku kelas PGMI-B 2015 yang senasib seperjuangan, terimakasih atas segala kerjasamanya, bantuan, saran, dan kritiknya yang membangun serta kebersamaanya suka dan duka yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan baik fisik maupun psikis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

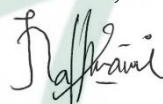
Seiring doa dan harapan atas segala jasa dan bantuan beliau semua, penulis mengucapkan terima kasih seraya berdoa serta memohon kepada Allah SWT, semoga amal baik beliau tersebut diatas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah. Aaamiin...

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Kudus, 26 Agustus 2019

Penulis,



Na'la Anzaha Aulia
NIM. 1510310065