

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Evaluasi Ranah Afektif Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2019/2020”. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penguasaan kognitif atau pengetahuan siswa-siswi kelas X MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati secara umum terbilang cukup baik, dibuktikan dengan nilai raport maupun nilai ulangan harian siswa yang cukup bagus. Penguasaan afektif atau sikap siswa-siswi kelas X MA Darul Falah Sirahan masih sewajarnya baik, walaupun masih ada siswa ataupun siswi yang memiliki sikap yang masih kurang baik. Hal itu dikarenakan adanya siswa ataupun siswi yang berlatar pendidikan dari SMP yang sebelumnya hanya sedikit mendapatkan pelajaran agama, khususnya pelajaran Aqidah Akhlak.
2. Teknik pelaksanaan evaluasi ranah afektif pada pembelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MA Darul Falah Sirahan yaitu, guru hanya menggunakan teknik penilaian antar teman yang dilaksanakan saat akan diadakannya ujian semester dan teknik observasi pada setiap pembelajaran yang sifatnya masih belum dicatat atau ditulis di jurnal penilaian sikap yang sudah disediakan oleh Madrasah. Karena teknik evaluasi ranah afektif yang belum sesuai dengan konsep yang ada, maka ada kesenjangan kognitif dengan afektif siswa, siswa memiliki penguasaan kognitif baik ,namun dalam penguasaan afektifnya masih tidak baik.

B. Saran

1. Bagi Pihak Madrasah
Hendaknya lebih memperhatikan Guru yang masih belum melakukan evaluasi ranah afektif siswa yang sesuai dengan prosedur yang telah diatur oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, dan melaksanakan kepelatihan dalam penilaian yang sesuai dengan peraturan pendidikan yang berlaku.
2. Bagi Guru

Hendaknya lebih memperhatikan metode dan strategi dalam melakukan pembelajaran, agar siswa antusias dan lebih aktif,serta memiliki penguasaan kognitif ataupun pengetahuan yang lebih baik. Dan memberikan contoh dan bimbingan akhlak terhadap peserta didik, agar peserta didik memiliki penguasaan afektif yang lebih baik pula, dan dapat dijadikan bekal dalam bermasyarakat.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa memperhatikan adab atau akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, karena kelak hal itu akan menjadi bekal dalam kehidupan bermasyarakat dan akhlakul karimah merupakan ciri dari seorang muslim yang sempurna, muslim yang diridloi Allah swt.

