

**PELAKSANAAN PENGEMBANGAN DIRI
PESERTA DIDIK DALAM RANAH AFEKTIF
MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MTS
NU NAHDLATUL ATHFAL PUYOH DAWE
KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:
THOHRI TAHIR
1510110132

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

**Jl. Conge Ngembalrejo Bae PO Box 51, Kudus 59322,
Telp. (0291) 432677 Faks (0291) 441613
Email : tarbiyahiainkudus@gmail.com;
Website : www.tarbiyah.iainkudus.ac.id.**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Thohri Tahir
NIM : 1510110132
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pelaksanaan Pengembangan Diri Peserta Didik Dalam Ranah Afektif Melalui Kegiatan Keagamaan di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 27 Januari 2019 sampai dengan 14 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 16 Oktober 2019

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Asisten Pembimbing

Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.
NIP. 196103101989031003

Azizah Maulina Erzad, S.S., M.Pd.
NIP. 198712142015032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Thohri Tahir/1510110132
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul : "Pelaksanaan Pengembangan Diri Peserta Didik Dalam Ranah Afektif Melalui Kegiatan Keagamaan Di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus."

telah diujikan pada **8 November 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u> NIP. 196512101999031001 Ketua Sidang/Penguji I	12 / 11-2019	
<u>Ahmad Falah, M.Ag.</u> NIP. 197208222005011009 Penguji II	13 / 11-2019	
<u>Farida Ulyani, M.Pd.</u> NIK. 197911192012042016 Sekretaris Sidang	13 / 11-2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dosen Pembimbing	13 / 11-2019	
<u>Azizah Maulina Erzad, S.S., M.Pd.</u> NIP. 198712142015032006 Asisten Pembimbing	13 / 11-2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	13 / 11-2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Thohri Tahir/1510110132** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 16 Oktober 2019

Yang Menyatakan,



Thohri Tahir
NIM. 1510110132

ABSTRAK

Thohri Tahir NIM. 1510110132 “Pelaksanaan Pengembangan Diri Peserta Didik dalam Ranah Afektif Melalui Kegiatan Keagamaan di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus.”

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan pengembangan diri peserta didik dalam ranah afektif melalui kegiatan keagamaan di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus, 2) Untuk mengetahui efektivitas dari pelaksanaan kegiatan pengembangan diri peserta didik dalam ranah afektif melalui kegiatan keagamaan di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus, 3) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan pengembangan diri peserta didik dalam ranah afektif melalui kegiatan keagamaan di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus. Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan kualitatif.

Lokasi penelitian di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru pembimbing kegiatan pengembangan diri, dan peserta didik. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: 1) Pelaksanaan pengembangan diri peserta didik dalam ranah afektif melalui kegiatan keagamaan berupa pembiasaan sikap di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus telah terlaksana melalui kegiatan pembiasaan sikap yang dilaksanakan setiap hari sebelum kegiatan pembelajaran dimulai pada pukul 06:30-07:00 WIB dan bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religius dan membiasakan peserta didik berperilaku baik dalam kesehariannya sesuai dengan norma-norma Agama.

Metode yang digunakan adalah metode pembiasaan sikap atau latihan yaitu dengan cara menanamkan kebiasaan-kebiasaan baik pada peserta didik dalam bentuk mushofahah dan membersihkan lingkungan sekolah yang dibimbing oleh dua orang guru pembimbing dalam setiap harinya, 2) Efektivitas pelaksanaan pengembangan diri peserta didik dalam ranah afektif melalui kegiatan keagamaan berupa kegiatan pembiasaan sikap di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus sangat efektif dalam pelaksanaannya dan memiliki dampak positif bagi peserta didik dengan mengacu pada indikator *input*, *process*, dan *output* dalam pelaksanaannya. *Input* dalam hal ini adalah guru telah memiliki standar kualifikasi dan kompetensi guru yang sesuai, serta partisipasi peserta didik yang aktif dalam mengikuti kegiatan pembiasaan sikap. *Process* dalam hal ini adalah kegiatan pembiasaan sikap berjalan dengan efektif sesuai alokasi waktu yang telah ditentukan dan berjalan dengan lancar. *Output* dalam hal ini adalah perubahan peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembiasaan sikap, sekarang sudah sadar dan peduli terhadap kebersihan lingkungan dan kini peserta didik saat bertemu orang lain senantiasa mengajak salaman, serta memiliki rasa hormat dan sopan santun

terhadap orang yang lebih tua dari mereka, 3) Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pengembangan diri peserta didik dalam ranah afektif melalui kegiatan keagamaan berupa kegiatan pembiasaan sikap di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya yaitu: a) adanya visi dan misi, b) adanya guru pembimbing (guru piket) yang memiliki kedisiplinan dan suri tauladan, c) adanya peserta didik dan orang tua, serta d) adanya sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: a) kurang adanya kesadaran dari peserta didik, b) adanya pengaruh dari lingkungan dan teman, c) Alokasi waktu yang terbatas.

Kata Kunci: pengembangan diri, ranah afektif, kegiatan keagamaan



MOTTO

**“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka
kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”
(Imam Syafi’i)”**



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

- ❖ Orang tua tercinta Bapak Nor Akhris dan Ibu khuliyatun, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesanku.
- ❖ Kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga terselesainya skripsi ini.
- ❖ Mertua tercinta Bapak Lasman dan Ibu Sukarsi, yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Orang terkasih Khoirun Nisak yang senantiasa memotivasi peneliti untuk selalu semangat, sabar dan kuat dalam menghadapi situasi sesulit apapun itu.
- ❖ Dosen Pembimbingku Bapak Dr.H. Abdul Karim, M.Pd., yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Asisten Dosen Pembimbingku Ibu Azizah Maulina Erzad, S.S., M.Pd., yang juga sudah membimbing serta memberi masukan dan saran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman dan sahabatku yang selalu memberikan Do'a dan motivasinya.
- ❖ Sahabat-sahabat BAKER (Dian, Aufa, Mandhon, Iqbal, dan Arif) yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan D-PAI 2015, yang selalu memberikn Do'a dan semangat.
- ❖ Madrasah Tsanawiyah NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus yang telah menyediakan kesempatan atas pelaksanaan penelitian ini.
- ❖ Almamaterku Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
- ❖ Semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/s	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/a'	با	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بي	Bī
ذ	Ẓ/z	غ	G/g	ي	Y/y	بؤ	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā'nisbah	
ز	Z.z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِيّ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِيّ	'alamiy
'Ain Hamzahdi Belakang		'Ain Hamzah di-waqf		ان		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	الْقَمَرُ	al-qamar	عَبْرِيّ	gairī
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qadā'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِيّ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta' Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamālal-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah		

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Tiada untaian kata yang patut untuk dilafadzkan dan lebih indah kecuali rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia yang tiada tara. Teriring untaian salam semoga tercurahkan kepada beliau baginda Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia dari kegelapan menuju cahaya Ilahi dan jalan kebenaran.

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pengembangan Diri Peserta Didik Dalam Ranah Afektif Melalui Kegiatan Keagamaan di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus” disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar strata 1 (Satu) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak yang membantu. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus beserta staf-stafnya.
3. Bapak Ahmad Falah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
4. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi kepada peneliti.
5. Ibu Azizah Maulina Erzad, S.S., M.Pd., yang juga sudah membimbing yang telah banyak meluangkan waktunya serta memberi masukan dan saran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Tenaga Pendidikan Civitas Akademik di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian.
7. Bapak M. Ali Ghufron, S.Ag, M.Pd.I., selaku Kepala MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus yang telah memberikan izin kepada Peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak Ali Subhan, S.Pd.I., selaku Waka Kurikulum dan guru pembimbing kegiatan pengembangan diri di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus yang telah banyak meluangkan

waktu untuk membantu peneliti memberikan informasi yang penulis butuhkan.

9. Ibu Siti Nur Anisah, S.Pd., selaku guru pembimbing kegiatan pengembangan diri di MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus Kudus yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu peneliti memberikan informasi yang peneliti butuhkan.
11. Semua peserta didik MTs NU Nahdlatul Athfal Dawe Kudus yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan semangat, tenaga, dan pikiran bagi peneliti yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga jasa baik dan dukungan dari semua pihak mendapatkan berkah dari Allah dan menjadikan ilmu kami dapatkan bermanfaat.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar dapat menjadi motivasi bagi peneliti untuk lebih baik dalam berkarya. Peneliti berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi peneliti khususnya, amin ya robbal 'alamin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 16 Oktober 2019



Thohri Tahir
NIM. 1510110132