

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI... .. | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 11 |
| E. Sistematika Penulisan | 13 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori | 15 |
| 1. Strategi Pembelajaran..... | 15 |
| a. Definisi Strategi Pembelajaran..... | 15 |
| b. Komponen Strategi Pembelajaran | 17 |
| c. Faktor-faktor pemilihan strategi pembelajaran | 18 |
| 2. Strategi <i>Crossword Puzzle</i> | 20 |
| a. Definisi Strategi <i>Crossword Puzzle</i> | 20 |
| b. Langkah-langkah strategi <i>Crossword Puzzle</i> | 23 |
| c. Kelebihan Strategi <i>Crossword Puzzle</i> | 24 |
| d. Kelemahan Strategi <i>Crossword Puzzle</i> | 24 |
| 3. Strategi <i>Indeks Card Match</i> | 25 |
| a. Definisi Strategi <i>Indeks Card Match</i> | 25 |
| b. Langkah-langkah strategi <i>Indeks Card Match</i> | 26 |
| c. Kelebihan Strategi <i>Indeks Card Match</i> | 28 |

| | |
|---|----|
| d. Kelemahan Strategi <i>Indeks Card Match</i> .. | 28 |
| 4. Hasil Belajar Siswa | 29 |
| a. Definisi Hasil Belajar | 29 |
| b. Macam-macam Hasil Belajar | 32 |
| c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar | 34 |
| d. Tujuan Evaluasi Hasil Belajar Siswa | 38 |
| 5. Pembelajaran IPA | 39 |
| a. Definisi IPA | 39 |
| b. Hakikat Pembelajaran IPA | 41 |
| c. Karakteristik Pembelajaran IPA | 43 |
| d. Tujuan Pembelajaran IPA | 44 |
| B. Penelitian Terdahulu | 46 |
| C. Kerangka Berpikir | 49 |
| D. Hipotesis | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan | 53 |
| B. Populasi dan Sampel | 54 |
| C. Identifikasi Variabel | 55 |
| D. Variabel Operasional | 55 |
| E. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian | 57 |
| F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 59 |
| G. Uji Asumsi Klasik | 60 |
| H. Teknik Pengumpulan Data | 63 |
| I. Teknik Analisis Data | 65 |
| J. Hasil Uji Coba | 72 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Obyek Penelitian | 75 |
| 1. Sejarah Singkat MI NU Al-Khurriyah 02 | 75 |
| 2. Profil MI NU Al-Khurriyah 02 | 76 |
| 3. Tujuan MI NU Al-Khurriyah 02 | 76 |
| 4. Visi dan Misi MI NU Al-Khurriyah 02 | 78 |
| 5. Data Guru, Karyawan, dan Siswa MI NU Al-Khurriyah 02 | 78 |
| 6. Struktur Organisasi | 80 |
| B. Analisis Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas | 81 |
| 1. Hasil Uji Validitas | 81 |

| | |
|---|----|
| 2. Hasil Uji Reliabilitas | 83 |
| C. Analisis Uji Asumsi Klasik | 84 |
| 1. Hasil Uji Normalitas | 84 |
| 2. Hasil Uji Linieritas | 84 |
| 3. Hasil Uji Multikolinieritas | 85 |
| 4. Hasil Uji Autokorelasi | 85 |
| 5. Hasil Uji Heteroskedastisitas | 85 |
| D. Analisis Data | 85 |
| 1. Analisis Pendahuluan | 85 |
| a. Analisis Data tentang Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> pada Mata Pelajaran IPA di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus..... | 86 |
| b. Analisis Data tentang Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Indeks Card Match</i> pada Mata Pelajaran IPA di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus..... | 89 |
| c. Analisis Data tentang Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus..... | 92 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 95 |
| a. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus..... | 95 |
| b. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Indeks Card Match</i> terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus..... | 97 |

| | |
|---|------------|
| <p>c. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan Strategi Pembelajaran <i>Indeks Card Match</i> terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus.....</p> | <p>99</p> |
| <p>d. Hubungan Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus.....</p> | <p>102</p> |
| <p>e. Hubungan Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Indeks Card Match</i> terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus.....</p> | <p>104</p> |
| <p>f. Hubungan penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan Strategi Pembelajaran <i>Indeks Card Match</i> terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus.....</p> | <p>106</p> |
| <p>3. Analisis Lanjut</p> | <p>107</p> |
| <p>E. Pembahasan</p> | <p>114</p> |
| <p>1. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.....</p> | <p>114</p> |
| <p>2. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Indeks Card Match</i> terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI NU Al-Khurriyah</p> | |

| | |
|--|-----|
| 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020..... | 115 |
| 3. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan Strategi Pembelajaran <i>Indeks Card Match</i> terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 | 116 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 118 |
| B. Saran..... | 119 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 3.1 | : Data seluruh siswa kelas V MI NU Al-Khurriyah 02 | 54 |
| Tabel 3.2 | : Kisi-kisi Instrumen Penelitian Angket | 58 |
| Tabel 3.3 | : Hasil Uji Coba Validitas Strategi <i>Crossword Puzzle (X₁)</i> | 72 |
| Tabel 3.4 | : Hasil Uji Coba Validitas Strategi <i>Indeks Card Match (X₂)</i> | 73 |
| Tabel 3.5 | : Hasil Uji Reliabilitas | 74 |
| Tabel 4.1 | : Profil MI NU Al-Khurriyah 02 | 76 |
| Tabel 4.2 | : Data Guru MI NU Al-Khurriyah 02..... | 78 |
| Tabel 4.3 | : Data Siswa MI NU Al-Khurriyah 02 | 79 |
| Tabel 4.4 | : Hasil Uji Validitas Variabel Strategi <i>Crossword Puzzle (X₁)</i> | 81 |
| Tabel 4.5 | : Hasil Uji Validitas Variabel Strategi <i>Indeks Card Match (X₂)</i> | 82 |
| Tabel 4.6 | : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Strategi <i>Crossword Puzzle (X₁)</i> | 83 |
| Tabel 4.7 | : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Strategi <i>Indeks Card Match (X₂)</i> | 83 |
| Tabel 4.8 | : Distribusi Frekuensi Data Tunggal Strategi <i>Crossword Puzzle (X₁)</i> | 87 |
| Tabel 4.9 | : Nilai Interval Strategi <i>Crossword Puzzle</i> di MI NU Al-Khurriyah 02..... | 88 |
| Tabel 4.10 | : Distribusi Frekuensi Data Tunggal Strategi <i>Indeks Card Match (X₂)</i> | 90 |
| Tabel 4.11 | : Nilai Interval Strategi <i>Indeks Card Match</i> di MI NU Al-Khurriyah 02..... | 91 |
| Tabel 4.12 | : Distribusi Frekuensi Data Tunggal Hasil Belajar Siswa (Y) | 92 |
| Tabel 4.13 | : Nilai Interval Hasil Belajar Siswa di MI NU Al-Khurriyah 02 | 94 |
| Tabel 4.14 | : Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana.. | 103 |
| Tabel 4.15 | : Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana.. | 105 |

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal | | | | | | Vokal | |
|--------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-----------|------------------|------------------|----------------|
| ب | B/b | ش | Sy/s y | ل | L/i | ا | Tanda tanda |
| ت | T/t | ص | Ş/ş | م | M/ m | ... | A/a |
| ث | Ş/ş | ض | Ḍ/ḍ | ن | N/n | ... | I/i |
| ج | J/j | ط | Ṭ/ṭ | و | W/ w | ... | U/u |
| ح | H/h | ظ | Z/z | هـ | H/ h | Mādd | |
| خ | KH/kh | ع awal | 'A/ a | ء akhir | A'/ a' | بَا | Bā |
| د | D/d | ع akhir | A'/a , | ء awal | A/a | بِي | Bī |
| ذ | Ẓ/z | غ | G/g | ي | Y/y | بُو | Bū |
| ر | R/r | ف | F/f | Tasydūd | | Yā' nisbah | |
| ز | Z/z | ق | Q/q | أب | Abb | فَلَكِي | Falaki y |
| س | S/s | ك | K/k | رَبّ | Rabb | عَالَمِي | 'āلامي y |
| 'Ain/Hamza h di Belakang | | 'Ain/Hamzah di-waqf | | ان | | Vokal Lengkap | |
| قَرَع | qara'a | الْفُرُوع | al- furū' | الْقَمَر | al- qama r | غَيْرِي | gairī |
| قَرَأَ | qara'a | الْقَضَاءُ | al- qaḍā' | السَّمْسُ | al- syams | سَيِّئِي | syai'ui n |
| Kata Majemuk dirangkai | | | Kata majemuk dipisah | | | Tā' Marbūṭah | |
| جَمَانُ الدَّيْنِ | Jamāludd in | جَمَانُ الدَّيْنِ | Jamāl al- D in | سَاعَةٌ | Sā'ah | | |