

ABSTRAK

Fauzul Hakim, NIM. 1510120001, “Al-Qur’an Al-Quddus sebagai Media Pembelajaran Tahsin Tilawah untuk Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur’an pada Siswa Kelas VIII MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus”. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2020.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk Konsep penggunaan Al-Qur’an Al-Quddus sebagai media tahsil tilawah untuk meningkatkan kualitas hafalan siswa kelas VIII MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan (2) Untuk mengetahui alasan penggunaan Al-Qur’an Al-Quddus sebagai media tahsil tilawah untuk meningkatkan kualitas hafalan siswa kelas VIII MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan Al-Qur’an Al-Quddus sebagai media tahsil tilawah untuk meningkatkan kualitas hafalan siswa kelas VIII MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Kudus. Penelitian ini menggunakan metode-metode kualitatif, sebuah pendekatan pengumpulan data yang berusaha menguak kualitas sesuatu. Jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*Field research*).

Subyek Penelitian ini adalah 3 ustadz yang terdiri dari waka kurikulum MTs, koordinator tahfidz dan guru mapel tahfidz, serta 1 santri kelas VIII MTs Tahfidz. Data-data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, dokumentasi dan observasi.

Setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan teknik *Data Collection*, *Data Reduction*, dan *Data Display*. Penelitian berhasil memperoleh temuan, (1) Konsep penggunaan Al-Qur’an Al-Quddus adalah dengan memberikan materi pembelajaran Al-Qur’an yang terdapat pada Al-Qur’an Al-Quddus terlebih dahulu kemudian dipraktikkandengan cara membaca sesuai tajwid, *makharijul* huruf, sifat huruf dengan menggunakan media belajar mushaf Al-Qur’an Al-Quddus. Setelah itu, siswa diperbolehkan menghafal Al-Qur’an dengan menggunakan media belajar mushaf Al-Qur’an Al-Quddus. Bentuk peningkatan Hafalan Siswa adalah perolehan hafalan siswa yang kualitas dan kauntitas hafalan mencapai target. (2) Alasan penggunaan Al-Qur’an Al-Quddus sebagai media pembelajaran tahsin tilawah untuk peningkatan kualitas hafalan pada siswa kelas VIII MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus adalah kelengkapan Al-Qur’an Al-Quddus yang dapat memaksimalkan pembelajaran tahfidz untuk mencapai tujuan pembelajaran dan praktis mudah mudah digunakan. (3) Faktor pendukung adalah dalam adanya dukungan penuh dari pihak madrasah. Dukungan penuh dari pihak madrasah dan para ustadz, tampilan Al-Qur’an Al-Quddus yang lengkap mulai pengaturan halaman (penulisan banyak ayat), penulisan awal ayat di pinggir halaman untuk memudahkan menghafal sampai dengan keterangan bacaan pada ayat-ayat (gharib) setiap halaman. Adapun salah satu yang menjadi faktor penghambat dalam penerapan tahsin tilawah dalam penelitian ini adalah faktor internal anak, yaitu kurangnya minat siswa, kecapekan dan kurangnya kedewasaan siswa.

Kata Kunci : *Al-Qur’an Al-Quddus, Tahsin Tilawah, Kualitas Hafalan Al-Qur’an.*