

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang “Analisis Kreativitas dan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Tahun 2020/2021, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan kepramukaan di MI NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus dibagi menjadi 2, yaitu kegiatan mingguan dan partisipan. Kegiatan mingguan dilaksanakan setiap hari jumat pukul 14.00 sampai dengan pukul 16.00 WIB dengan materi yang terbagi dalam pengembangan teknik kepramukaan meliputi, sandi, peraturan baris berbaris, *semaphore*, simpul dan ikatan serta sejarah pandu dunia dan gerakan pramuka. Kemudian permainan meliputi permainan ”sedang apa”, “kata ipin”, dan yel-yel. Kemudian bakti sosial meliputi, kebersihan lingkungan dan iuran kas. Kegiatan partisipan dilaksanakan ketika ada *event* pesta siaga dan *jambore* yang diselenggarakan oleh kwartir ranting kaliwungu. Masing-masing kegiatan baik mingguan ataupun partisipan mengandung unsur yang mampu meningkatkan kognitif, rasa percaya diri, serta kekompakan peserta didik sehingga atas dasar unsur tersebut dapat dikatakan kegiatan pramuka MI NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus mampu meningkatkan kreativitas dan keterampilan sosial peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat ketika peserta didik mampu berkreasi dengan materi yang disampaikan, berani untuk tampil kedepan serta rasa kepedulian sesama teman sebaya menjadi lebih erat karena kegiatan yang penuh dengan kebersamaan.
2. Faktor yang mendukung dan menghambat beserta solusi, kreativitas dan keterampilan sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka MI NU

Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus adalah sebagai berikut:

a) Faktor pendukung kreativitas dan keterampilan sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus meliputi, 1) Kebijakan kepala madrasah yang mewajibkan kelas IV, V dan VI untuk mengikuti ekstrakurikuler pramuka dan berupaya dalam upaya melengkapi fasilitas untuk ekstrakurikuler pramuka, 2) Adanya fasilitas penunjang untuk berkegiatan, 3) Kesiapan peserta didik yang aktif dalam mengajak teman yang pasif untuk mengikuti kegiatan pramuka, 4) Peran motivasi orang tua untuk memberikan semangat kepada peserta didik agar mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, dan 5) tercukupinya SDM pembina yang mumpuni dalam bidang kepramukaan. b) Faktor penghambat kreativitas dan keterampilan sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus meliputi, 1) Peserta didik yang kurang sigap ketika diberi perintah untuk membawa media dari rumah, 2) Jadwal latihan rutin yang kurang ideal, 3) Kurangnya kesadaran diri peserta didik terhadap ketepatan waktu pada saat berkegiatan, dan 4) Pengaruh teman peserta didik yang mengajak untuk membolos latihan pramuka. Adapun solusi dari faktor penghambat ialah sebagai berikut: 1) Pembina mengingatkan kembali barang yang harus dibawa peserta didik satu hari sebelum latihan rutin. 2) Perlu diadakannya jam ekstrakurikuler pramuka di jam pelajaran formal. 3) Pembina dan orang tua memotivasi peserta didik untuk belajar disiplin. 4) Perlu adanya inovasi pada setiap kegiatan supaya peserta didik tidak bosan dalam mengikuti kegiatan kepramukaan.

## B. Saran

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus

Perlu adanya kolaborasi antara pihak MI dengan orang tua peserta didik untuk meningkatkan ekstrakurikuler sehingga terbentuk kelompok orang tua masing-masing kelas guna menunjang adanya peningkatan ekstrakurikuler.

### 2. Bagi Pembina Pramuka

a) Perlu adanya perubahan jadwal kegiatan mingguan agar waktu latihan pramuka menjadi lebih efektif.

b) Perlu adanya penunjukan seorang pemimpin barung utama atau sulung untuk menjadi figur pemimpin pada saat latihan.

c) Perlu diadakannya latihan bulanan untuk menambah daya tarik dan mengurangi kejenuhan peserta didik.

### 3. Bagi Peneliti Berikutnya

Penelitian masih perlu diperbaiki, dikembangkan dan diteruskan karena penelitian ini hanya meneliti beberapa kegiatan yang meningkatkan kreativitas dan keterampilan sosial peserta didik yang ada dalam ekstrakurikuler pramuka, sehingga masih banyak lagi yang perlu dikaji dari kegiatan kepramukaan tersebut.

## C. Penutup

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, tanpa suatu halangan berarti.

Peneliti menyadari akan keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan sehingga skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan didalamnya, untuk itu peneliti mengharapakan kritik dan saran untuk perbaikan

dan kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah turut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan juga para pembaca pada umumnya, baik dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal dalam hidup dimasa yang akan datang. *Amin.*

