

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dikemukakan oleh peneliti terkait gaya mengajar guru pada pelaksanaan model pembelajaran tematik terpadu di MI Nahdlatul Ulama Gribig, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran tematik terpadu di MI Nahdlatul Ulama.
 - a. Pelaksanaan model pembelajaran tematik terpadu di kelas I menggunakan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab dan bernyanyi. Media pembelajaran yang digunakan adalah papan tulis dan sumber belajar yang dipakai adalah buku Lembar Kerja Siswa Tematik Kelas I.
 - b. Pelaksanaan model pembelajaran tematik terpadu di kelas II menggunakan metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab. Media pembelajaran yang digunakan adalah papan tulis dan sumber belajar yang dipakai adalah buku Lembar Kerja Siswa Tematik Kelas II.
 - c. Pelaksanaan model pembelajaran terpadu di kelas III menggunakan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab dan *drill*. Media pembelajaran yang digunakan adalah papan tulis dan sumber belajar yang dipakai adalah buku Lembar Kerja Siswa Tematik Kelas III.
2. Gaya mengajar yang dimiliki oleh guru kelas I diantaranya adalah gaya mengajar klasik, gaya mengajar teknologis, gaya mengajar personalisasi dan gaya mengajar interaksional. Sedangkan guru kelas II memiliki gaya mengajar klasik, gaya mengajar teknologis, dan gaya mengajar personalisasi. Kemudian guru kelas III memiliki gaya mengajar gaya mengajar klasik, gaya mengajar teknologis, dan gaya mengajar personalisasi.

B. Saran-saran

1. Kepada pihak madrasah agar kiranya tetap mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidikan dan kegiatan belajar dan mengajar di MI Nahdlatul Ulama Gribig.
2. Kepada guru-guru di MI Nahdlatul Ulama Gribig perlu terus meningkatkan kualitas mendidik dalam proses pembelajaran agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal.
3. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini masih perlu dikembangkan, diperbaiki, dan diteruskan karena peneliti ini masih terdapat banyak kekurangan tentang deskripsi gaya mengajar guru yang masih membutuhkan uraian dan kajian lebih lanjut.