

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Pada penelitian ini akan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yang mana peneliti akan turun lapangan untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data. Lokasi yang dipilih pada penelitian ini berada di MTs Miftahul Falah Sambirejo. Sedangkan pada pendekatannya penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif ini memiliki latar actual (alami) sebagai sumber data langsung dan seorang peneliti menjadi instrument kunci. Latar actual (alami) merupakan tempat di mana penulis dapat menemukan atau mengungkap sebuah fenomena yang ingin diketahui.²⁵ Dalam penggunaan pendekatan kualitatif ini untuk meneliti upaya mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter lagu tembang *lir-ilir* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Falah Sambirejo tahun 2019/2020.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Miftahul Falah Sambirejo pada jl. Raya Blora Km 14,7 Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan Jawa Tengah. Alasan penulis memilih lokasi ini dikarenakan terjadinya penurunan pendidikan karakter dari siswa, seperti sikap sopan santun, religi, dan rasa ingin tahu. Tentu hal tidak sesuai dengan visi misi dari MTs Miftahul Falah Sambirejo.

C. Subyek Penelitian

Subyek pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Falah Sambirejo dan siswa MTs Miftahul Falah Sambirejo Purwodadi Grobogan Tahun 2019/2020.

D. Sumber Data

Penelitian menggunakan dua jenis data, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

²⁵ Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014, 20.

1. Sumber data primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang menjadi rujukan pertama yang diperoleh dari sumber asli.²⁶ Data primer pada penelitian ini ialah guru mata Pelajaran Aqidah akhlak, dan 5 siswa di MTs Miftahul Falah Sambirejo.

2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang menjadi pendukung terhadap sumber data primer. Sumber data sekunder ini diperoleh dari buku-buku atau tulisan lain seperti buku mengenai Tembang *lir-ilir*.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam memperoleh data atau bahan, penelitian ini menggunakan metode sebagai berikut :

1. Wawancara

Wawancara merupakan suatu proses tanya jawab dalam sebuah penelitian yang berlangsung secara lisan atau ucapan dalam pertemuan langsung atau tatap muka yang dilakukan secara individu ataupun secara berkelompok.²⁷ Atau bisa dikatakan bahwa wawancara merupakan cara dalam pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh sebuah informasi langsung dari sumbernya.²⁸

Dalam pelaksanaan peneliti ini, penulis melaksanakan wawancara secara langsung pada guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, serta 5 siswa di MTs Miftahul Falah Sambirejo.

2. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik dalam memperoleh data dengan cara pengamatan, pencatatan yang dilakukan secara sistematis dari gejala-gejala yang sedang diteliti dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan.²⁹ Jadi, pada teknik observasi peneliti

²⁶ Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000), 42.

²⁷ Hana Syaodiyah Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2009), 216.

²⁸ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), 74.

²⁹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: VC Pustaka Setia, 2011), 168.

melakukan pengamatan secara langsung kepada objek penelitian.³⁰

Observasi yang dilakukan peneliti dilapangan yaitu dengan melakukan pengamatan serta mencatat hal-hal penting yang kiranya terjadi di lapangan, seperti kegiatan pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Falah Sambirejo saat berlangsung, serta keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang bersifat tidak langsung ditujukan pada subyek penelitian, akan tetapi melalui kegiatan dokumentasi.³¹ Dokumentasi digunakan untuk mencatat data yang berupa, visi misi, tujuan, dan keadaan, serta proses pembelajaran di MTs Miftahul Falah Sambirejo.

F. Pengujian Keabsahan Data

Pengujian keabsahan data dilakukan guna untuk mengetahui seberapa valid data yang telah dikumpulkan oleh penulis. Uji keabsahan data ini dapat dilakukan dengan triangulasi, yaitu :

1. Triangulasi teknik merupakan teknik pengumpulan data yang berbeda. Triangulasi ini dipergunakan untuk memperoleh data dari sumber yang sama dengan menggunakan observasi partisipatif, wawancara dan dokumentasi untuk sumber data yang sama.
2. Triangulasi sumber merupakan teknik dalam memperoleh data dari sumber yang berbeda dengan menggunakan teknik yang sama.
3. Triangulasi waktu merupakan teknik dalam mendapatkan data dengan melakukan pengecekan pada hasil wawancara, observasi atau teknik lain pada waktu atau situasi yang berbeda.³²

³⁰ Rukaesih A Maolani dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), 148.

³¹ Rukaesih A Maolani Dan Uyu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 183.

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2006, 373-374.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses penyelidikan dan pengaturan secara sistematis, yang terdiri dari transkrip wawancara, catatan lapangan, dan material-material lain yang dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman tentang data dan memungkinkan untuk dipresentasikan pada orang lain. Menganalisis data ini terdiri dari mengerjakan, mengelompokkan, membagi menjadi satuan-satu yang dapat dikelola, mensintesisnya, mencari pola, menemukan apa yang penting, apa yang akan dipelajari, dan memutuskan apa yang akan dilaporkan.³³



³³ Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002), 230-231.