

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN ..	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Implementasi Program	10
a. Pengertian Implementasi Program	10
b. Faktor Pendukung Implementasi Program	15
2. Program <i>One Day One Ayat</i>	16
a. Pengertian <i>One Day One Ayat</i>	16
b. Model Pelaksanaan Metode <i>One Day One Ayat</i> ...	17
c. Manfaat Metode <i>One Day One Ayat</i>	19
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>One Day One</i> <i>Ayat</i>	20
e. Langkah-langkah Metode <i>One Day One Ayat</i>	20
3. Keterampilan Membaca Al-Qur'an	22
a. Pengertian Keterampilan Membaca Al-Qur'an	22
b. Indikator Keterampilan Membaca Al-Qur'an	26
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Al-Qur'an	29
B. Penelitian Terdahulu	30

C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. <i>Setting</i> Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Pengujian Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Objek Penelitian	48
1. Sejarah Berdirinya MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	48
2. Letak Geografis MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	49
3. Profil Madrasah MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	50
4. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	51
5. Struktur Organisasi MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	52
6. Sarana dan Prasarana	53
7. Kurikulum	53
B. Deskripsi Data Penelitian	53
1. Penerapan Program <i>One Day One Ayat</i> di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	53
2. Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	59
3. Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi Penerapan Program <i>One Day One Ayat</i> di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	62
C. Analisis Data Penelitian	65
1. Analisis Penerapan Program <i>One Day One Ayat</i> di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	65
2. Analisis Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	71
3. Analisis Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi Penerapan Program <i>One Day One Ayat</i> di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	75
BAB V PENUTUP	84

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir39



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Hasil Observasi
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 4 : Sejarah MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus
- Lampiran 5 : Profil MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus
- Lampiran 6 : Daftar Guru MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus
- Lampiran 7 : Daftar Peserta Didik MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus
- Lampiran 8 : Kurikulum MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus
- Lampiran 9 : Struktur Organisasi MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus
- Lampiran 10 : Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus
- Lampiran 11 : Sarana dan Prasarana MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus
- Lampiran 12 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 13 : Dokumentasi Foto

