

ABSTRAK

Ainun Fatmariza (1610310084) “**Strategi Guru dalam Penggunaan Perpustakaan sebagai Media Edukasi bagi Siswa di MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Jati Kudus**”. Program Stratal (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus, Tahun 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) strategi guru dalam penggunaan perpustakaan sebagai media edukasi bagi siswa MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Jati Kudus. (2) faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan perpustakaan sebagai media edukasi bagi siswa MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Jati Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas VA, serta siswa kelas VA MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Jati Kudus. Sumber data terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data meliputi uji kredibilitas yang terdiri dari peningkatan ketekunan, perpanjangan pengamatan, triangulasi, serta menggunakan bahan referensi. Sedangkan teknik analisis data terdiri dari data *collection*, data *reduction*, data *display* dan *verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) strategi atau cara yang dilakukan guru dalam penggunaan perpustakaan sebagai media edukasi bagi siswa di MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Jati Kudus, yaitu: (a) meminta siswa membaca materi selama 5 menit sebelum pelajaran inti dimulai. (b) mengarahkan siswa untuk ke Perpustakaan sesuai mata pelajaran. (c) menggunakan media elektronik dan jaringan internet sebagai sarana penunjang penggunaan perpustakaan. (d) membuat kelompok diskusi dan memberikan tugas meringkas kepada siswa, lalu meminta siswa mencari jawabannya melalui bahan rujukan yang ada diperpustakaan dan media *online*. 2) faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan perpustakaan sebagai media edukasi bagi siswa di MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Jati Kudus adalah faktor pendukung meliputi rasa keingintahuan siswa yang tinggi, perkembangan teknologi dan informasi, serta kompetensi guru. Sedangkan faktor penghambat/fasilitas yang kurang mendukung seperti kurangnya meja dan kursi baca membuat kurang nyamannya siswa untuk belajar di perpustakaan, kurangnya koleksi bahan pustaka, dan terjadinya *double job* guru yang membuat satu pekerjaan tidak terselesaikan dengan maksimal, dan kesulitan membaca yang dialami siswa kelas rendah yang membuat siswa minder dan malas.

Kata Kunci : Peran guru, Penggunaan Perpustakaan, Era Digital