

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Penggunaan Perpustakaan sebagai Media Edukasi yang Menyenangkan bagi Siswa di Era Digital” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru sangat berperan dalam penggunaan perpustakaan sebagai media edukasi bagi siswa MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Jati Kudus. Hal ini dapat dilihat dari strategi atau cara yang digunakan guru dalam penggunaan perpustakaan sebagai media edukasi di era digital, yaitu: (a) meminta siswa membaca materi selama 5 menit sebelum pelajaran inti dimulai. (b) mengarahkan siswa untuk ke perpustakaan sesuai mata pelajaran. (c) menggunakan media elektronik dan jaringan internet sebagai sarana penunjang penggunaan perpustakaan. (d) membuat kelompok diskusi dan memberikan tugas meringkas kepada siswa, lalu meminta siswa mencari jawabannya melalui bahan rujukan yang ada di perpustakaan dan media *online*.
2. Faktor pendukung dalam penggunaan perpustakaan sebagai media edukasi bagi siswa di MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Jati Kudus adalah rasa keingintahuan yang tinggi membuat siswa penasaran sehingga mereka menggunakan perpustakaan sebagai sumber serta bahan rujukan untuk mencari tahu. Perkembangan teknologi dan informasi juga merupakan faktor pendorong penggunaan perpustakaan sebagai media edukasi yang menyenangkan terlebih di era digital. Selain itu kompetensi guru yang baik akan memaksimalkan peran guru dalam penggunaan perpustakaan sebagai media edukasi yang menyenangkan di era digital. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu koleksi bahan pustaka yang *kurang up to date*, peran ganda atau *double job* yang

diterima guru juga mengakibatkan kurang maksimalnya guru dalam menyelesaikan suatu tugasnya. Selain itu, fasilitas yang kurang mendukung yaitu tidak adanya kursi dan meja baca mempengaruhi kenyamanan siswa pada saat berada di perpustakaan karena . Kesulitan siswa kelas rendah dalam membaca juga menjadi hambatan yang membuat anak merasa minder dan menyebabkan siswa malas jika ada pembelajaran di perpustakaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Memberi motivasi pada siswa lebih ditingkatkan lagi dan diharapkan dapat mendesain pembelajaran sehingga lebih menarik dan dapat meningkatkan minat siswa dalam memanfaatkan perpustakaan dan perkembangan teknologi yang ada.
 - b. Dalam kegiatan penggunaan perpustakaan pada proses pembelajaran di MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Jati kudus dengan cara memberikan tugas lebih beragam agar siswa menjadi lebih sering ke perpustakaan untuk mencari bahan rujukan.
2. Bagi Siswa

Dengan penggunaan perpustakaan dan penggunaan media elektronik, hendaknya para siswa bisa memanfaatkannya sebaik mungkin dan lebih tekun belajar. Sehingga siswa mampu mendapatkan hal-hal baru melalui penggunaan sumber belajar tersebut yang belum pernah didapatkan.