

**IMPLEMENTASI PERMAINAN BAHASA DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS I PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK MAPEL BAHASA  
INDONESIA DI MI MUHAMMADIYAH 2 KUDUS  
PROGRAM KHUSUS TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:**

**DINA RAMANDHANI  
NIM 1610310050**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Conge Ngembalrejo Bae PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp. (0291) 432677 Email: [tarbiyah@iainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyah@iainkudus@gmail.com),  
Website: [www.tarbiyah.iainkudus.ac.id](http://www.tarbiyah.iainkudus.ac.id)

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

**Nama/NIM : Dina Ramandhani/1610310050**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Judul : Implementasi Permainan Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I pada Pembelajaran Tematik Mapel Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 30 Januari 2020 sampai dengan 28 September 2020 dan disetujui untuk dapat diajukan ke proses selanjutnya.

Kudus, 28 September 2020

Dosen Pembimbing

Hj. Rini Dwi Susanti, M. Ag., M. Pd.  
NIP.197408282005012008



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322  
Telp. (0291) 432677 Faks. (0291) 441613  
Email : [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com) ;  
Website: [iainkudus.ac.id](http://iainkudus.ac.id)

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

**Nama/NIM** : Dina Ramandhani/1610310050  
**Fakultas** : Tarbiyah  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Judul** : “Implementasi Permainan Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I pada Pembelajaran Tematik Mapel Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Telah diujikan pada 13 Oktober 2020 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. Hj. Nur Mahmudah, MA</u></b> NIP: 197607032003122002 Ketua/Penguji I	19/10-2020	
<b><u>Retno Susilowati, M.Pd.</u></b> NIP: 197608112007102001 Penguji II	20/10-2020	
<b><u>Hj. Any Umy Mashlahah, M.Pd.</u></b> NID: 197903052009042016 Sekretaris/Penguji III	21/10-2020	
<b><u>Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd.</u></b> NIP: 197408282005012008 Dosen Pembimbing	20/10-2020	
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b> NIP: 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	20/10-2020	



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Dina Ramandhani, NIM. 1610310050**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran terhadap pernyataan ini.

Kudus, 28 September 2020  
Yang Membuat Pernyataan



**Dina Ramandhani**  
**NIM. 1610310050**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.<sup>1</sup>

(QS. Al-Insyirah : 5)



---

<sup>1</sup> Abdul Aziz Abdur Rauf, *MUSHAF AL-ITQAN*, (Bandung: Cardoba Internasional-Indonesia, 2018), 596.

## PERSEMBAHAN

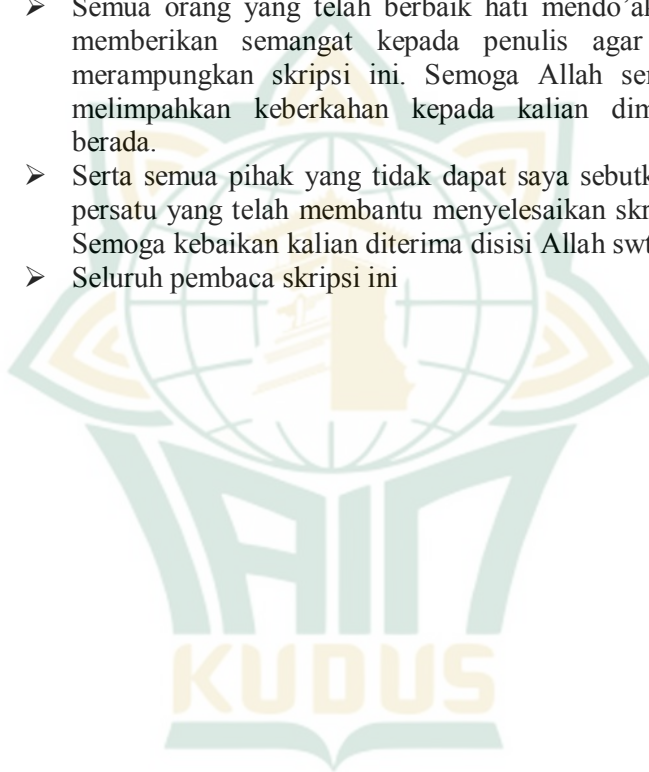
Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang yang telah memberikan banyak kenikmatan baik suka maupun duka dalam perjalanan menyelesaikan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya kecil ini sebagai sumbangsih pemikiran dalam dunia pendidikan.

Selanjutnya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku, Bapak Suparmin dan Ibu Eni Kusri yang telah melimpahkan dukungan materil dan moril, kasih sayangnya, memberikan kepercayaan, dukungan, nasehat, do'a dalam setiap sujud serta disetiap tetes keringat demi tercapainya cita-cita putrinya.
- Adikku tersayang: Denny Surya Syahputra yang selalu mendoakan, memotivasi dan menantikan keberhasilanku.
- Seluruh keluarga besarku terutama Fadia Wafiq Azizah, yang senantiasa membantuku, memberikan motivasi dan do'a agar segera bisa menyelesaikan skripsi ini dan kelak bisa bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.
- Dosen pembimbing skripsiku Ibu Hj. Rini Dwi Susanti, M. Ag., M. Pd. yang telah memberikan bimbingan, perhatian, ketulusan, kesabaran dan meluangkan waktunya hingga skripsi ini selesai.
- Bapak/Ibu guru, serta seluruh Dosen IAIN Kudus yang telah mengajarkan banyak ilmu sehingga penulis bisa meraih gelar sarjana.
- Sahabat karibku Mu'ammarr Zulfikar dan Ma'ruf Ahmad Fahrezi, yang telah menemani perjalananku baik suka maupun duka yang tak henti-hentinya memberikan semangat, motivasi, serta dukungan sampai saat ini.
- Teman-teman seperjuanganku selama di IAIN Kudus angkatan 2016 khususnya teman-temanku PGMI-B serta KKN-IK MI NU Salafiyah Gondoharum yang telah menjadi warna warni dalam perkuliahan serta menemani dalam proses mencari ilmu, pengalaman, hingga

menerapkan ilmu tersebut dilembaga pendidikan dan masyarakat.

- Rekan-rekan kerjaku Bapak/Ibu guru SD Muhammadiyah Blimbingrejo dan MTs. Muhammadiyah Nalumsari yang telah memerikan dukungan, kepercayaan, serta motivasi agar bisa segera menyelesaikan skripsi ini.
- Semua orang yang telah berbaik hati mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis agar segera merampungkan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan keberkahan kepada kalian dimanapun berada.
- Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan kalian diterima disisi Allah swt.
- Seluruh pembaca skripsi ini



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Kosonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	هـ	H/h	<i>Maad</i>	
خ	KH/kh	ع awal	'A'/a	ء akhir	A'/a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	<i>Tasyidid</i>		<i>Yā nisbah</i>	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	Abb	فَلَكي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	Rabb	عَا لَمِي	'ālamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ان		Vocal Rangkap	
قَرَع	Qara'a	الْفُرُوعُ	Al-furū'	القَمَرُ	Al-qamar	عَبْرِي	Gairī
قَرَأَ	Qara'a	الْقَضَاءُ	Al-qaḍā'	الشَّمْسُ	Al-syams	شَيْءٍ	Syai'un
Kata Majemuk Dirangkai			Kata Majemuk Dipisah			Tā Marbutah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl Al-Dīn	سَاعَةٌ	Sā'ah		



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala kerendahan serta ketulusan hati, penulis panjatkan rasa syukur Alhamdulillah, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi yang berjudul *“Implementasi Permainan Bahasa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Pada Pembelajaran Tematik Mapel Bahasa Indonesia Di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus Tahun Pelajaran 2019/2020”* dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah mengantarkan umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita diberikan kekuatan untuk melanjutkan perjuangan beliau dalam menyampaikan risalah Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan banyak pihak, baik langsung maupun tidak langsung, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundzakir, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Retno Susilowati, M. Pd., Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. Hj. Rini Dwi Susanti, M. Ag., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan penuh bertanggungjawab telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis di tengah-tengah pandemi Covid-19 dan kesibukannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ismanto, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan memotivasi selama semester ini.
6. Dosen dan staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah membekali berbagai

pengetahuan, motivasi selama perkuliahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Karyawan atau staf di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, yang telah memberikan izin dan memberikan melayani dengan baik.
8. Partini, S. Pd. I., M. Pd selaku Kepala MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus yang telah mengizinkan dan memberikan informasi dan data yang dibutuhkan penulis selama penelitian dalam penyusunan skripsi.
9. Muhammad Abdul Falakh, S. Pd., selaku wali kelas I B yang membantu penulis dalam pengumpulan data.
10. Para guru, Ustad/Ustadzah dan karyawan MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus yang telah memberikan bantuan dan pelayanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu yang senantiasa dengan penuh ketulusan hati selalu memberikan kasih sayang, nasehat, do'a serta dukungan disetiap langkah penulis, sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tanpa ada halangan.
12. Serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga bermanfaat bagi pembaca.

Kudus, 28 September 2020

Penulis



**Dina Ramandhani**  
**NIM. 1610310050**