

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABLE	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori Terkait Judul.....	10
1. Keterampilan Berbahasa	10
2. Permainan Bahasa.....	11
3. Kemampuan Membaca Permulaan.....	24
4. Pembelajaran Tematik.....	32
5. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	44
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	48
C. Kerangka Berpikir	52
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	55
B. Setting Penelitian	56
C. Subjek Penelitian.....	56
D. Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Pengujian Keabsahan Data	60

G. Teknik Analisis Data 63

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus 67

B. Deskripsi Data Penelitian 77

 1. Data tentang Implementasi Permainan Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I pada Pembelajaran Tematik Mapel Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus 77

 2. Data tentang Kendala dari Implementasi Permainan Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I pada Pembelajaran Tematik Mapel Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus 94

 3. Data tentang Solusi dari Implementasi Permainan Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I pada Pembelajaran Tematik Mapel Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus 97

C. Analisis Data Penelitian..... 99

 1. Analisis tentang Implementasi Permainan Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I pada Pembelajaran

	Tematik Mapel Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus	99
2.	Analisis tentang Kendala dari Implementasi Permainan Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I pada Pembelajaran Tematik Mapel Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus	109
3.	Analisis tentang Solusi dari Implementasi Permainan Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I pada Pembelajaran Tematik Mapel Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus	111
 BAB V : PENUTUP		
A.	Kesimpulan	116
B.	Saran.....	117
C.	Penutup.....	118
 DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Data Guru dan Karyawan MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus Tahun Pelajaran 2019/2020.....	75
Tabel 4.2.	Jumlah Siswa MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus Tahun Pelajaran 2019/2020.....	76
Tabel 4.3.	Ruang dan Gedung MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus Tahun Pelajaran 2019/2020.....	76
Tabel 4.4.	Data Peralatan dan Inventaris Kantor MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus Tahun Pelajaran 2019/2020.....	77
Tabel 4.5.	Penilaian Kemampuan Siswa Kelas I MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus Tahun Pelajaran 2019/2020.....	107



DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1.	Kerangka Berpikir.....	54
Tabel 4.1.	Struktur Organisasi MI Muhammadiyah 2 Kudus Program Khusus Pelajaran 2019/2020.....	72

