REPOSITORI IAIN KUDUS

BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan dan uraian yang peneliti jelaskan dalam skripsi yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Siswa di SMAN 2 Bae Kudus", dapat disimpulkan bahwa:

1. Upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap moderasi beragama siswa di SMAN 2 Bae Kudus, dilakukan melalui: *pembelajaran pendidikan agama Islam*, dalam pembelajaran pendidikan agama Islam guru mengintegrasikan nilai-nilai moderasi beragama pada materi toleransi, Islam sebagai rahmat, dan *ukhwwah* serta menyisipkan pesan untuk selalu menghargai perbedaan pada setiap pembelajaran PAI. Selain itu, *membentuk kelas Pancasila*, tujuan dibentuknya kelas Pancasila ini supaya siswa tidak hanya mempelajari teori dan materi tekstual, namun mereka dapat mengaplikasikan teori tersebut secara kontekstual dalam kehidupan sehari-hari pada saat berinteraksi dengan teman sekelasnya yang berbeda keyakinan. *Melakukan monitoring*, dalam melakukan monitoring guru PAI mengupayakan agar kegiatan keagamaan Islam seperti PHBI tidak menyinggung agama lain. *Memberikan teladan bagi siswa*, pemberian teladan bagi siswa meliputi pemberian contoh sikap dari guru PAI terhadap siswa pada saat berinteraksi dan bersikap dengan orang yang berbeda keyakinan, ikut hadir dalam kegiatan PHBI dan ikut shalat dzuhur berjamaah dengan siswa.
2. Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap moderasi beragama siswa di SMAN 2 Bae Kudus, antara lain: Sebagai pembimbing. Sebagai pembimbing, guru PAI di SMAN 2 Bae Kudus membimbing dan mengarahkan siswa agar memiliki kesalehan sosial yang tinggi dan tidak berlaku radikal atau anarkis. Sebagai informator, sebagai teladan siswa, sebagai kontrol siswa. Sebagai informator. Sebagai informator guru PAI memberikan informasi terhadap siswa mengenai isu-isu kegamaan yang sedang berkembang khususnya di sosial media. Sebagai Inspirator. Sebagai inspirator guru PAI di SMAN 2 Bae Kudus memberikan teladan atau contoh bersikap dan menghargai orang yang berbeda keyakinan. Sebagai

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

learning manager. Sebagai *lerning manager*, guru PAI di SMAN 2 Bae Kudus memonitoring dan mengontrol semua aktivitas kegiatan keagamaan serta perilaku beragama siswa di sekolah.

3. Faktor pendukung meliputi adanya dukungan dari kepala sekolah, dukungan dari kepala sekolah berupa izin pengadaan kegiatan keagamaan dan subsidi anggaran. Adanya organisasi dan kegiatan sekolah, antara lain organisasi Rohis, kegiatan PHBI, pesantren kilat yang bisa menjadi wadah dalam membentuk sikap moderasi beragama siswa. Adanya materi yang berkaitan dengan moderasi beragama, antara lain materi mengenai toleransi, persaudaraan (*ukhwwah*), dan materi Islam sebagai rahmat. Sedangkan faktor penghambat dalam membentuk sikap moderasi beragama siswa meliputi faktor lingkungan di luar sekolah yang bisa membawa dampak buruk bagi sikap beragama siswa. Faktor media sosial, peran media sosial yang mudah diakses dan sulit dikontrol akan menghambat terbentuknya sikap moderasi beragama pada siswa.

B. Saran-saran

Setelah membahas mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap moderasi beragama siswa di SMAN 2 Bae Kudus, maka dapat peneliti mengajukan beberapa saran sebagai pertimbangan dalam membentuk sikap moderasi beragama siswa:

1. Kepada guru pendidikan agama Islam disarankan untuk terus melanjutkan peran dan tugasnya dalam membentuk sikap moderasi beragama siswa. Menambah pengetahuan terhadap siswa mengenai moderasi beragama dan mengajarkan kepada siswa untuk memiliki komitmen kebangsaan serta cinta terhadap tanah air.
2. Kepada lembaga pendidikan dapat menambah sumber belajar siswa, baik itu dari segi bahan, baik buku perpustakaan dan situs-situs yang dapat dikunjungi siswa mengenai moderasi beragama.
3. Kepada siswa untuk dapat memilih dan memilah lingkungan bermain mereka serta informasi dari sosial media, agar terhindar dari hal-hal provokatif yang bisa membentuk sikap radikalisme maupun liberalisme pada siswa.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

Dengan penelitian ini, diharapkan dapat menjadi masukkan bagi lembaga lain untuk membentuk sikap moderat siswa dalam beragama.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya sehingga peneliti diberikan kesempatan untuk meyelesaikan penyusunanskripsi yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mmbentuk Sikap Moderasi Beragama Siswa di SMAN 2 Bae Kudus". Peneliti semaksimal mungkin telah berusaha dalam menyelesaikan penelitian ini, Namun peneliti sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan bisa membantu adik tingkat dalam penyusunan skripsi.

Kepada semua pihak yang telah membantu baik tenaga, pikiran, maupun doa dalam penyusunan skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga segala kebaikan mendapat ridho dan rahmat Allah SWT. Amin.

REPOSITORI IAIN KUDUS