

ABSTRAK**Fatikhatun Nikmah, NIM 1610110107, Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas II-TBSM SMK Diponegoro Juwana Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Penelitian ini memiliki tiga pokok tujuan sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui nilai-nilai toleransi yang dipraktikkan di SMK Diponegoro Juwana, 2) Untuk mengetahui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK Diponegoro Juwana. 3) Untuk mengetahui implementasi nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran pendidikan agama Islam kelas II-TBSM SMK Diponegoro Juwana tahun pelajaran 2019/2020..

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field research*), kemudian pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif yaitu peneliti langsung terjun ke lapangan (lokasi penelitian) untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan informasi. Adapun subyek dari penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam SMK Diponegoro Juwana, kepala sekolah, waka kesiswaan, siswa non-muslim dan siswa muslim kelas II-TBSM SMK Diponegoro Juwana, serta karyawan SMK Diponegoro Juwana. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan penelitian ini yaitu perpanjangan pengamatan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, dan member check. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, data *display*, dan verifikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Nilai-nilai toleransi di SMK Diponegoro Juwana telah dipraktikkan dengan baik. 2) Pembelajaran pendidikan agama Islam telah terselenggara dengan baik. Siswa sudah mampu melaksanakan ajaran agama dengan baik, nilai-nilai agama juga diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. 3) Implementasi nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran pendidikan agama Islam kelas II-TBSM SMK Diponegoro Juwana lebih terlaksana dengan baik, hal ini dilaksanakan dengan melalui tiga tahap, yaitu (a) perencanaan pembelajaran, nilai-nilai toleransi diintegrasikan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) materi “Toleransi sebagai pemersatu bangsa” yang telah disusun. (b) pelaksanaan pembelajaran, implementasi nilai-nilai toleransi diintegrasikan melalui kegiatan awal, kegiatan inti, dan penutup. (c) penilaian hasil pembelajaran, siswa kelas II-TBSM SMK Diponegoro Juwana berhasil memahami pelaksanaan nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran pendidikan agama Islam dengan nilai dari masing-masing siswa diatas KKM. Siswa juga melaksanakan nilai-nilai toleransi baik dalam pembelajaran ataupun diluar jam pembelajaran.

Kata Kunci: Toleransi, Karakter, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam