

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan selama jangka waktu yang ditentukan di MA NU Ma'arif Kudus yang mengacu pada rumusan masalah yang telah ditetapkan serta berdasarkan analisis data yang diuraikan secara deskriptif pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi gerakan literasi madrasah (GELEM) di MA NU Ma'arif Kudus, dilaksanakan dalam seminggu sekali sebagai mata pelajaran yang dijadwalkan dalam KBM peserta didik. Dibawah ini beberapa tentang pelaksanaan Gelem:
 - a. Gelem di tahun ini hanya diberlakukan bagi kelas XI dan kelas XII.
 - b. Gelem melibatkan beberapa pihak, meliputi peserta didik, petugas pustakawan, kepala madrasah dan guru mapel yang terkait.
 - c. Dalam Gelem menggunakan buku nonteks pelajaran yang terbagi menjadi dua yakni buku-buku pengetahuan umum dan buku-buku tentang Islam dan seluk-beluknya.
 - d. Tahap Pembelajaran Gelem di MA NU Ma'arif Kudus dilaksanakan 1-2 jam pelajaran satu minggu sekali. Kegiatannya meliputi membaca, meringkas dan merangkum, menganalisis isi bacaan, tata penulisan yang benar, serta meresensi.
 - e. Outcome yang dihasilkan dari Gelem yaitu menciptakan suasana literasi di lingkungan madrasah dan menjadikan warga madrasah yang literat.
 - f. Penghargaan/*Reward* seperti pemberian motivasi berupa pujian, pemberian ATK, diberi bingkisan makanan. Sementara Sanksi/*Punishment* hanya berupa teguran saja belum sampai pada sanksi yang berat.

2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat gerakan literasi madrasah (GELEM) yang ada di MA NU Ma'arif Kudus.
 - a. Faktor pendukung yaitu: Sarana dan prasarana madrasah yang memadai, ketersediaan buku baca yang lengkap terutama buku baca Islami, peningkatan pemberian *reward* terhadap peserta didik yang rajin membaca.
 - b. Faktor penghambat yaitu: Efisiensi waktu yang kurang maksimal, Penambahan buku yang belum meningkat dari waktu ke waktu, kondisi kelas yang tidak kondusif saat diadakannya kegiatan literasi.
 - c. Solusi gerakan literasi madrasah yang ada di MA NU Ma'arif Kudus yaitu sebagai berikut: Adanya persiapan yang baik agar keefektifan waktu tetap terjaga. Madrasah juga akan menambah pengadaan buku. Disamping itu memotivasi siswa agar terus memiliki semangat dalam mengikuti kegiatan literasi madrasah, memberikan arahan atau teguran kepada siswa apabila tidak mengikuti kegiatan literasi dengan baik, Menghimbau kepada seluruh warga sekolah baik guru ataupun siswa untuk gemar membaca dan menullis agar menjadi pribadi yang literat.
3. Gerakan literasi madrasah (gelem) dalam menumbuhkan minat baca buku Islami tahap pembelajaran menunjukkan bahwa buku Islami adalah buku yang paling banyak dipilih oleh siswa untuk mencari informasi dan pengetahuan Islam. Hal ini dikarenakan mayoritas siswa-siswi di MA NU Ma'arif Kudus sudah terbiasa dengan pembelajaran Islami dan buku-buku penunjang dipergustakaan pun lebih banyak buku-buku pengetahuan Islam dibandingkan buku pengetahuan umum.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, maka penulis pada bagian ini mengemukakan saran kepada:

1. Kepala madrasah, MA NU Ma'arif Kudus yaitu:
 - a. Menjalankan peran dan tugasnya dengan baik sebagai kepala madrasah dan melaksanakan program pendidikan sesuai dengan amanah nasional serta

- melaksanakan program-program pemerintahan seperti kegiatan literasi madrasah dengan lebih baik.
- b. Menjaga StakeHolder di lingkungan MA NU Ma'arif Kudus agar tercipta suasana belajar yang kondusif dan perkembangan lembaga pendidikan yang di pimpinnya bisa terus maju dan selaras sesuai dengan cita-cita bangsa.
 2. Kepada seluruh guru yang ada di MA NU Ma'arif Kudus, untuk selalu memberi motivasi kepada siswa-siswi agar dapat menjalankan kegiatan literasi madrasah dengan baik, sehingga siswa dapat menjadi pribadi literat.
 3. Kepada seluruh siswa dan siswi MA NU Ma'arif Kudus agar memiliki semangat yang tinggi dalam menuntut ilmu, dan mengikuti semua kegiatan yang ada di madrasah dengan baik.
 4. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi penelitian selanjutnya, khususnya penelitian tentang penerapan gerakan literasi madrasah dalam menumbuhkan minat baca buku Islami khususnya, sehingga dapat membantu siswa-siswi di madrasah untuk memiliki karakter yang kuat dan cerdas sesuai dalam ajaran Islam.
 5. Bagi peneliti lain, bagi penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi maupun referensi yang terkait dengan gerakan literasi madrasah dalam menumbuhkan minat baca buku islami agar hasil penelitiannya lebih baik dan lebih lengkap lagi.