

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus diperoleh Kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *cooperative script* adalah model pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif analitis siswa pada mata pelajaran fiqh. Dengan menggunakan sumber rujukan atau media yang digunakan berupa LKS, buku yang relevan dan juga memberikan tugas tambahan kepada siswa akan membantu dalam meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan analitisnya secara bertahap.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran *cooperative script* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif analitis siswa adalah dari guru itu sendiri, profesionalitas dan kecerdasan guru menjadi faktor utama, selain guru faktor lain yaitu siswa, semangat belajar siswa dan juga sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat penerapan model pembelajaran *cooperative script* adalah bisa dari guru, siswa dan sarana prasarana itu sendiri. Kurangnya pemahaman dan pengalaman guru dalam menggunakan media atau model pembelajaran juga mempengaruhi pembelajaran, kemampuan berfikir siswa yang variatif juga menjadi faktor penghambat keberhasilan penerapan model pembelajaran *cooperative script*.

B. Saran

1. Lembaga Pendidikan

Mengingat mata pelajaran fiqh adalah mata pelajaran yang berisi pengetahuan tentang hukum-hukum syariat Islam mengenai perbuatan manusia yang diambil dari dalil-dalil Al-Qur'an dan Hadits. Maka

lembaga pendidikan perlu selalu mengembangkan isi materi, memperbaharui dan juga mengevaluasi. Mengingat bahwa dengan seiring berkembangnya zaman teknologi khususnya dalam dunia pendidikan, maka dari itu lembaga pendidikan harus selalu mampu memegang peranan mata pelajaran fiqih sebagai salah satu rujukan tentang hukum-hukum syariat Islam.

2. Guru

Sebagai seorang guru memang harus selalu menciptakan dan mengembangkan inovasi pembelajaran yang menarik, sehingga nantinya siswa juga semakin bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

3. Peserta Didik

Peserta didik hendaknya mendukung keberlangsungan pembelajaran dengan cara berpartisipasi aktif dan menghargai seorang guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Serta hendaknya menumbuhkan semangat belajarnya agar tugas guru menjadi ringan.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan bisa lebih spesifik dalam melakukan penelitian tentang model pembelajaran *cooperative script* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif analitis siswa. Penelitian yang peneliti lakukan masih jauh dari kata kesempurnaan. Maka dari itu perlu adanya penyempurnaan dengan melakukan penelitian yang lebih spesifik lagi terkait dengan model pembelajaran *cooperative script* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif analitis siswa di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulom Jati Kudus.