

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLITERASI viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

Bab I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 7

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan Penelitian 7

E. Manfaat Penelitian 8

F. Sistematika Penulisan 9

Bab II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori Terkait Judul 11

1. Kreatifitas Guru 11

a. Pengertian Kreatifitas Guru 11

b. Ciri-Ciri Guru Kreatif 14

c. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru 16

2. Media Koran Bekas 18

a. Kriteria Pemilihan Media dalam Pembelajaran 18

b. Contoh Media Pembelajaran Koran Bekas . 21

3. Keterampilan Peserta Didik 27

a. Keterampilan Menurut Taksonomi Bloom . 27

b. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Ditinjau Dari Al-Qur'an dan Hadist 32

4. Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya 44

B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Berpikir	50
D. Pertanyaan Penelitian	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	52
B. Setting Penelitian	53
C. Subyek Penelitian	53
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Pengujian Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	62
1. Sejarah Kelembagaan	62
2. Profil Madrasah	62
3. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	64
4. Kesiswaan	65
5. Guru dan Karyawan	68
6. Sarana dan Prasarana	69
7. Hubungan dengan Masyarakat	69
B. Deskripsi Data Penelitian	71
1. Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Koran Bekas untuk Meningkatkan Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	71
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Menggunakan Media Koran Bekas untuk Meningkatkan Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	79
a. Faktor Pendukung	79
b. Faktor Penghambat	81

C. Analisis Data Penelitian	
1. Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Koran Bekas untuk Meningkatkan Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	84
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Menggunakan Media Koran Bekas pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	88
a. Faktor Pendukung	88
b. Faktor Penghambat	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Ranah Kognitif, Afektif, dan
Psikomotrik dalam QS. Luqman ayat 1-19 40

Tabel 4.1 Uraian Seragam Siswa MI NU Islahussalafiyah
51 67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 50

