

ABSTRAK

Devi Mulya Sari 1610310149. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle (Teka-teki Silang) Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kuryokalangan 02 Gabus Pati”. Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Institut Agama Islam Negeri Kudus 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) pada mata pelajaran IPS kelas V di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati, untuk mengetahui keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati, untuk mengetahui ada/tidaknya pengaruh penerapan strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penulis melakukan studi lapangan di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati yakni pada ruang lingkup kelas V. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu : metode observasi, metode angket, dan metode dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 44 siswa. Cara pengambilan sampelnya menggunakan teknik sampling *purposive*, yang terdiri dari 24 siswa.

Hasil menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) tergolong tepat dalam mata pelajaran IPS kelas V SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati. Karena nilai rata-rata siswa sebesar 66,125 dan masuk dalam kategori “tepat”. Hal ini sesuai dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ (0,096 \geq -1,714). Adapun nilai t_{tabel} dengan $dk = n-1$ (24-1=23) menggunakan uji pihak kiri diperoleh nilai sebesar -1,714. Berdasarkan perhitungan tersebut nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ (0,096 \geq -1,714). Jadi, strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati dalam kategori tepat. Keaktifan siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati tergolong dalam kategori “tepat”, karena nilai rata-rata siswa adalah 70,04 dan masuk dalam kategori “tepat”. Hal ini sesuai dengan hasil uji hipotesis deskriptif yang menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 0,048. Adapun nilai t_{tabel} dengan $dk = n-1$ (24-1=23) menggunakan uji pihak kiri diperoleh nilai sebesar -1,714. Berdasarkan perhitungan tersebut, nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ (0,048 \geq -1,714). Jadi, keaktifan siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati dalam kategori tepat. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) terhadap keaktifan siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati sebesar 36,9% dengan persamaan regresi $Y = 43,179 + 0,406X$. Sedangkan nilai korelasi antara penerapan strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) terhadap keaktifan siswa kelas V pada mata pelajaran IPS sebesar 0,608. Selain itu, dibuktikan juga dengan uji $F_{regresi}$ dan uji t . Pada uji $F_{regresi}$ diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 12,873 dan F_{tabel} sebesar 3,44. Berdasarkan perhitungan tersebut, diperoleh hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ (12,873 > 3,44). Sedangkan pada uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,588 dan t_{tabel} sebesar 2,069. Berdasarkan perhitungan tersebut, diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,588 > 2,069). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) terhadap keaktifan siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-teki Silang), Keaktifan Siswa, Mata Pelajaran IPS.