

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti tentang pengaruh strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) terhadap keaktifan siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Hasil menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) tergolong tepat dalam mata pelajaran IPS kelas V SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati. Karena nilai rata-rata siswa sebesar 66,125 dan masuk dalam kategori “tepat”. Hal ini sesuai dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 0,096. Adapun nilai t_{tabel} dengan $dk = n-1$ ($24-1=23$) menggunakan uji pihak kiri diperoleh nilai sebesar -1,714. Berdasarkan perhitungan tersebut nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($0,096 \geq -1,714$). Jadi, strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati dalam kategori tepat.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati tergolong dalam kategori “tepat”, karena nilai rata-rata siswa adalah 70,04 dan masuk dalam kategori “tepat”. Hal ini sesuai dengan hasil uji hipotesis deskriptif yang menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 0,048. Adapun nilai t_{tabel} dengan $dk = n-1$ ($24-1=23$) menggunakan uji pihak kiri diperoleh nilai sebesar -1,714. Berdasarkan perhitungan tersebut, nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($0,048 \geq -1,714$). Jadi, keaktifan siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati dalam kategori tepat.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) terhadap keaktifan siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati sebesar 36,9% dengan persamaan regresi $Y = 43,179 + 0,406X$. Sedangkan nilai korelasi antara penerapan

strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) terhadap keaktifan siswa kelas V pada mata pelajaran IPS sebesar 0,608. Selain itu, dibuktikan juga dengan uji F_{regresi} dan uji t . Pada uji F_{regresi} diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 12,873 dan F_{tabel} sebesar 3,44. Berdasarkan perhitungan tersebut, diperoleh hasil $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($12,873 > 3,44$). Sedangkan pada uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,588 dan t_{tabel} sebesar 2,069. Berdasarkan perhitungan tersebut, diperoleh hasil $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($3,588 > 2,069$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) terhadap keaktifan siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Kuryokalangan 02 Gabus Pati.

B. Saran - saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, semoga memberikan manfaat bagi pembaca. Selanjutnya tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, hendaknya guru lebih meningkatkan lagi strategi pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran IPS.
2. Bagi Siswa, hendaknya dapat mengikuti pembelajaran secara aktif, mengerjakan tugas tepat waktu, saling bertukar pendapat dengan teman, memperhatikan penjelasan guru, dan dapat menjadi pribadi yang lebih baik serta menjadi panutan bagi teman-teman yang lain.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan referensi mengenai *crossword puzzle* (teka-teki silang) yang lebih banyak lagi, gunakan variabel lain yang belum/jarang diteliti oleh banyak orang dan pastikan dalam menulis karya tulis ilmiah tidak hanya mengambil referensi dari buku saja.