

ABSTRAK

Dewi Rachmawati (MP-18010), ***Relevansi Pemikiran Akhlak KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adābul 'Alim wal Muta'allim dengan Pengelolaan Pembelajaran***. Program Strata Dua (S2) Prodi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi PAI.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pemikiran akhlak KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adābul 'Alim wal Muta'allim*, faktor-faktor yang menyebabkan pemikiran tersebut muncul pada masa ditulis kitab tersebut dan relevansi pemikiran tersebut dengan pengelolaan pembelajaran. Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam mencari dan mengumpulkan data, peneliti mengambil data dari sumber primer yaitu kitab *Adābul 'Alim wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari dan juga literatur buku-buku lain yang terkait sebagai sumber data sekunder. Dari sumber data, data dikumpulkan melalui teknik dokumentasi. Setelah data terkumpul, dianalisis melalui teknik analisis isi (*content analysis*) dan teknik deskriptif analitik dengan cara menguraikan sekaligus menganalisis isi kitab tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, akhlak peserta didik menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adābul 'Alim wal Muta'allim* di antaranya: menyucikan hati, niat mencari ilmu, bersikap qona'ah, wira'i dan zuhud, mengelola makan dan minum, serta meninggalkan pergaulan dengan lawan jenis. Sedangkan akhlak bagi pendidik di antaranya: merasa diawasi oleh Allah, bersikap tenang, rendah hati dan zuhud, menjaga diri dari perkara yang haram dan subhat, serta menyibukkan diri untuk menyusun karya tulis. Kedua, faktor yang melatarbelakangi pemikiran KH. Hasyim Asy'ari yaitu: faktor internal meliputi: perkembangan pemikiran pendidikan Islam pada abad klasik (ulama tradisional) dan pengaruh dari guru-gurunya yang mumpuni dalam bidangnya. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu: latar belakang politik, sosiologis dan historis, serta keprihatinan KH. Hasyim Asy'ari melihat kondisi pengajaran dan pendidikan Islam di tanah air terutama di daerah Jombang pada waktu itu. Ketiga, relevansi pemikiran akhlak KH. Hasyim Asy'ari dengan pengelolaan pembelajaran yaitu: dalam fungsi perencanaan (*planning*), KH. Hasyim Asy'ari menekankan bahwa dalam proses belajar, niat adalah hal yang utama. Fungsi pengorganisasian (*organizing*) adalah bagaimana seorang pendidik dan peserta didik tidak menjadikan ilmunya sebagai tangga mencapai keuntungan duniawi dan membiasakan melakukan kesunahan-kesunahan syariat. Kemudian fungsi penggerakan (*actuating*) dan pengawasan (*controlling*) yaitu: dalam menuntut ilmu, peserta didik dan pendidik harus benar-benar melaksanakan niat awal serta mengelola proses interaksi peserta didik dan pendidik dengan keikhlasan semata.

Kata kunci: *Adābul 'Alim wal Muta'allim*, Akhlak, Hasyim Asy'ari, Pengelolaan Pembelajaran

ABSTRACT

Dewi Rachmawati (MP-18010), ***The Relevance of Moral Thought According to KH. Hasyim Asy'ari in the Book of Adābul 'Alim wal Muta'allim with Management of Learning.*** Undergraduate Program (S2) Postgraduate Program in Management of Islamic Education with concentration in PAI.

This study aims to determine moral thinking according to KH. Hasyim Asy'ari in the book of *Adābul 'Alim wal Muta'allim*, the factors that caused these thoughts to appear at the time the book was written and the relevance of these thoughts to the management of learning. To achieve this goal, this type of library research is used using a qualitative approach. When searching and collecting data, researcher took data from primary sources of the book *Adābul 'Alim wal Muta'allim* by KH. Hasyim Asy'ari and other related literature as a source of secondary data. From the data source, data is collected using documentation techniques. After data is collected, the data is analyzed using content analysis techniques and descriptive analysis techniques by describing and analyzing contents of the book.

The results of this study indicate that: First, the morale of students according to KH. Hasyim Asy'ari in the book of *Adābul 'Alim wal Muta'allim* includes: purifying the heart, intention to seek knowledge, becoming qona'ah, wira'i and zuhud, managing eating and drinking, and leaving relationships with the opposite sex. Meanwhile, the morals for educators includes: feelings of being watched by God, be calm, humble and zuhud, keep away from forbidden things and subhats, and busied themselves to write an article. Second, the underlying factors of KH. Hasyim Asy'ari thoughts, that are: internal factors includes: the development of Islamic educational in the classical century (traditionalist ulama) and the influence of qualified teachers in their fields. Meanwhile, the external factors are: political, sociological and historical background, and KH. Hasyim Asy'ari saw the condition of Islamic teaching and education in the country, especially in the Jombang area at that time. Third, the relevance of moral thought according to KH. Hasyim Asy'ari with the management of learning, that are: in the planning function (planning), KH. Hasyim Asy'ari emphasize that in the learning process, intention is the main of thing. The function of organizing (organizing) is how an educator and students do not make their knowledge as a ladder to achieve worldly benefits and get used to doing the Sharia extinctions. And then, the actuating and controlling functions, that is: in studying, students and educators must truly carry out their initial intentions and manage the process of interaction between students and educators with sincerity only.

Keywords: *Adābul 'Alim wal Muta'allim*, Morals, Hasyim Asy'ari, Learning Management

التجريد

ديوى راحماواتنى علاقة التفكير الأخلاق بالنسبة إلى الشيخ هاشم أشعري الحاج فى الكتاب أداب العالم والمتعلم بإدارة التعلم. برنمج درجة الثانى فى إدارة التربية الإسلامية مع التركيز فى تربية إسلامية.

الهدف من هذا البحث : لمعرفة التفكير الأخلاق من الشيخ هاشم أشعري الحاج فى كتاب الأداب العالم والمتعلم، العوامل التى تسببت فى ظهور هذه الأفكار بإدارة التعلم. لتحقيق هذا الهدف، يتم استخدام نوع البحث المكتبة باستخدام نهج نوعى.

فى بحث البباناات وتحليلها أخذت الباحثة من مصا در الأولية وهو كتاب أداب العالم والمتعلم مؤلف الشيخ الحاج هاشم أشعري وكتب المتعلق كمصادر البباناات الثانوية. من مصادر البباناات، يتم جمع البباناات من خلال تفنيدات التوثيق. بعد أن يتم جمع البباناات، يتم تحليلها من خلال تفنيدات تحليل المحتوى والتفنيات التحليلية الوصفية من خلال وصف وتحليل محتويات الكتاب.

يدل على نتائج الحق أن : الأول، قال الشيخ هاشم الأشعري الحاج فى كتاب أداب العالم والمتعلم ومتعلق بخلق الطلاب : الإخلاص والنية فى طلب العلم والقناعة والوراع والزهد ويدير فى الأكل والشرب وترك من الاختلاط مع الجنس الآخر. ولأخلاق للمعلمين : يشعر أن الله يتحكم فيه، والهدوء ومشغول فى تألف الكتابة. الثانى، عامل الخليفة عن الفكر الشيخ الحاج هاشم أشعري : العوامل الداخلية هى تطوير الفكر فى القرآن الكلاسيكى وتأثير المعلمين المؤهلين فى مجالاتهم. والعوامل الخارجية هى الخليفة السياسى والاجتماعية والتاريخية والإهتمام من الشيخ الحاج هاشم أشعري فى مشاهدة التعليم والتربية الإسلامية فى إندونيسيا خاصة فى دائرة جومباغ حياناذلك وقت. الثالث، أهم الفكر الأخلاق عند الشيخ الحاج هاشم أشعري لإدارة العلم وهو وظيفة التخطيط ويؤكد الشيخ الحاج هاشم أشعري أن النية أهم شيء فى عميلة التعلم، وظيفة التنظيمية هى كيفية المعلمين والكلاب لايجعلون معارفهم لتحقيق منافع الدنيا فقد والتعود على تطبيق سنن الشريعة. وظيفة العلمية والاشرافية. فى طلب العلم، وجب كل المعلمين والطلاب لأن يعلموا كل الأعمال بالنية الأولى وإدارة عملية تفاعل الطلاب والمعلمين بإخلاص.