

## ABSTRAK

Shelly Gazela Novatama, NIM 412 060, *Layanan Konseling Individu untuk Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Ma'arif Tunjungan Blora*. Program Sarjana Strata 1 (S.1) Jurusan Dakwah dan Komunikasi (BKI) STAIN Kudus, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Untuk mengetahui metode-metode pelaksanaan layanan konseling individu untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan Ma'arif Tunjungan Blora. 2. Untuk mengetahui pelaksanaan layanan konseling individu untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan Ma'arif Tunjungan Blora. 3. Untuk mengetahui pentingnya layanan konseling individu untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan Ma'arif Tunjungan Blora.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research* (penelitian lapangan) yaitu suatu penelitian atau penyelidikan lapangan untuk memperoleh data atau informasi dengan mengamati responden. menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian Kualitatif bersifat deskriptif, yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Menggunakan metode pengumpulan data dengan cara observasi, interview dan dokumentasi. Dengan menggunakan analisis data yang diperoleh dari proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis melalui reduksi data, penyajian data dan melakukan verifikasi yaitu penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1. Metode-metode pelaksanaan layanan konseling individu untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan Ma'arif Tunjungan Blora adalah dengan metode yang digunakan yaitu metode nasehat, metode diskusi/tanya jawab, metode pemberian hukuman (efek jera). 2. Pelaksanaan layanan konseling individu untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan Ma'arif Tunjungan Blora yaitu dengan melalui beberapa cara antara lain identifikasi masalah, diagnosis, pemberian bantuan, evaluasi dan tindak lanjut, dan pembuatan laporan. 3. Pentingnya layanan konseling individu untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan Ma'arif Tunjungan Blora. Bahwa layanan konseling individu penting dilakukan agar secara mudah menggali informasi secara pribadi dan lebih mendalam terhadap permasalahan peserta didik. Penanganannya dalam layanan konseling individu pun secara *insidental* yaitu proses pembinaan yang sewaktu-waktu ketika dibutuhkan. Diharapkan dengan melalui metode-metode tersebut dan pelaksanaan layanan konseling individu terwujud dengan baik dan guru BK dengan mudah memberikan konseling individu untuk membentuk akhlakul karimah terhadap peserta didik.

**Keyword : Layanan Konseling Individu, Akhlakul Karimah**