

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Keterampilan Sosial Siswa pada Materi Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI MA Nahdlatul Muslimin” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada Materi Pelajaran Akidah Akhlak di MA Nahdlatul Muslimin dalam kategori baik, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 64,78 yang termasuk dalam interval 60-69.
2. Keterampilan Sosial Siswa pada Materi Pelajaran Akidah Akhlak di MA Nahdlatul Muslimin dalam kategori tinggi, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 64,88 yang termasuk interval 62,5-69,25.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Keterampilan Sosial Akidah Akhlak di MA Nahdlatul Muslimin dengan model $\hat{Y} = 21,776 + 0,666 X$. sedangkan hubungan antara *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan Keterampilan Sosial Akidah Akhlak sebesar 0,726 yang termasuk kategori kuat, dengan demikian *Student Teams Achievement Division* (STAD) mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan Keterampilan Sosial Akidah Akhlak. Dan koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa *Student Teams Achievement Division* (STAD) memberikan kontribusi 52,7% terhadap Keterampilan Sosial Akidah Akhlak di MA Nahdlatul Muslimin.

B. Saran

1. Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) merupakan model pembelajaran yang memiliki kelebihan dapat memacu peserta didik untuk saling mendorong dan membantu satu sama lain untuk menguasai keterampilan yang diajarkan pendidik sehingga model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) bisa menjadi alternatif untuk digunakan dalam berbagai mata pelajaran khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

2. Penyampaian pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang tepat akan memberikan manfaat bagi pihak sekolah baik dalam pengawasannya maupun dalam keseharian melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Proses pembelajaran akan berlangsung dengan baik dan dapat mempermudah guru dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa.
3. Penelitian ini akan menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan pembaharuan menyikapi masalah keterampilan sosial dan diharapkan meneliti faktor lain yang mempengaruhi keterampilan sosial peserta didik lainnya.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafa'at beliau.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari Dosen Pembimbing, Asisten Dosen Pembimbing, dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.