

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis yang dilaksanakan oleh peneliti dengan judul “Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kedisiplinan Siswa di MI NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak pada siswa kelas V dan VI di MI NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus adalah dalam kategori cukup baik, yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata adalah sebesar 72,25 yang masuk dalam interval 66 – 76.
2. Kedisiplinan siswa kelas V dan VI di MI NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus adalah dalam kategori cukup baik, yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata adalah sebesar 70,26 yang masuk dalam kategori interval 62 – 72.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak terhadap kedisiplinan siswa di MI NU Darul Hikam Kalirejo undaan kudus dengan persamaan regresi $Y = 26,182 + 0,636x$ dan diketahui nilai $F_{reg} = 103,92$. Bila dibandingkan dengan F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% sebesar 3,96, maka nilai F_{reg} lebih besar dari nilai F_{tabel} ($103,92 > 3,96$), jadi H_a yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak terhadap kedisiplinan siswa di MI NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus diterima. Kemudian diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,76 ketika dikonsultasikan dengan $r_{tabel} = 76$ dengan taraf signifikansi 5% sebesar (0,2227) hasilnya menunjukkan r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} berarti signifikan, artinya bahwa terdapat pengaruh yang positif antara prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak terhadap kedisiplinan siswa di MI NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus. Sehingga terdapat nilai koefisien determinasi antara variabel X terhadap variabel Y sebesar 57,7%. Artinya variabel X mempunyai pengaruh terhadap variabel Y dengan nilai sebesar 57,7% sedangkan sisanya $100\% - 57,7\% = 42,30\%$ adalah pengaruh lain yang belum diteliti oleh peneliti.

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan bagi pembaca, mungkin penelitian jauh dari kata sempurna dan masih memiliki kekurangan, baik dari segi referensi, metode yang digunakan, informasi yang didapat. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian, dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya dengan menggunakan variabel yang berbeda seperti, pengaruh prestasi belajar aqidah akhlak terhadap kereligiousan siswa, atau pengaruh pemahaman mata pelajaran kewarganegaraan terhadap kedisiplinan siswa. Maka dari itu bagi pembaca untuk memberikan saran supaya penelitian ini bisa lebih dikembangkan lagi untuk kedepannya.

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mempersiapkan diri untuk lebih banyak mengkaji sumber maupun referensi yang berkaitan dengan prestasi belajar dan kedisiplinan, menggunakan metode lain, atau ditambah lagi teknik pengambilan datanya, karena pada penelitian ini hanya menggunakan dua teknik yaitu, dokumentasi dan angket, mungkin bisa di tambah dengan teknik tes dan wawancara.