

**ABSTRAK**

**Ahmad Mas Mahrus Ali, NIM (112432),** Implementasi Model Pembelajaran *Buzz Group* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati Tahun Ajaran 2016/2017, Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam(PAI) STAIN Kudus, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati Tahun Ajaran 2016/2017; 2) Implementasi Model Pembelajaran *buzz group* pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati Tahun Ajaran 2016/2017; 3) Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran *Buzz Group* pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati Tahun Ajaran 2016/2017.

Skripsi ini termasuk penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu melalui *interview* (wawancara) terhadap instansi terkait “MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati” tentang implementasi model pembelajaran *buzz group* pada mata Pelajaran Fiqih, kemudian observasi, dan dokumentasi. Setelah peneliti masuk objek penelitian yakni MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati, yang menjadi *actor* yakni guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas XI, dan aktifitas yakni suasana implementasi model pembelajaran *buzz group* pada mata Pelajaran Fiqih. Data yang terkumpul dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penyimpulan data tentang objek penelitian tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran fiqih di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang mengedepankan kecakapan sosial, keterampilan, dan pengetahuan siswa, 2) implementasi model pembelajaran *buzz group* di MA PIM Mujahidin Pati diterapkan di semua mata pelajaran. Model pembelajaran inimenjadikan siswa lebih aktif dan antara peserta didik saling berbicara dengan saling berdiskusi antar sesama (kelompok). Model pembelajaran ini mampu mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa, 3) faktor pendukung diterapkannya model *buzz group*, yaitu: motivasi siswa, peran guru, kemampuan untuk memahami kajian, keberanian siswa, keefektifan model pembelajaran, 4) faktor penghambat diterapkannya model *buzz group* yaitu latar belakang yang berbeda, keerdasan siswa, modalitas, ekonomi dan sosial.

**Kata Kunci** : Model *Buzz Group*, Mapel Fiqih.