

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data terkait implementasi model pembelajaran *buzz group* untuk meningkatkan hasil belajar dan pemecahan masalah pada mata pelajaran fikih kelas XI di MA PIM Mujahidin Bageng kecamatan Gembong kabupaten Pati tahun pelajaran 2016/2017, dapat peneliti simpulkan isi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati. Sebelum pembelajaran Fiqih di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati, guru fiqih sebelumnya membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), ini dikarenakan proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, meliputi beberapa tahapan: a. Kegiatan pendahuluan: 1) Perenanaan; 2) Pelaksanaan; 3) Penilaian/Evaluasi; kegiatan pembelajaran yang diterapkan oleh pendidikan yang mangampu mata pelajaran fiqih kelas XI di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati sudah sesuai dengan Pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran fiqih.
2. Implementasi Model Pembelajaran Tipe *Buzz Group* pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati, diantaranya: a. Pembukaan: 1) Hening, 2) Apersepsi, 3) Tujuan, b. Kegiatan inti: 1) Membangun komunitas Eksplorasi/eksperimen, 2) penemuan konsep (elaborasi) c. Penutup: 1) Evaluasi, 2) Refleksi. Kegiatan pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik yang mengampu mata pelajaran fiqih kelas XI di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati sudah sesuai dengan teori implementasi pembelajaran *buzz group*, dan pengembangan dalam prosesnya.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran *Buzz Group* pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati meliputi: Faktor pendukung: 1) Dari segi performance guru dapat mendorong atau mempengaruhi siswa dalam meningkatkan pembelajarannya agar menjadi lebih baik, 2) Dari segi komponen pendidikan yang tidak bisa lepas dari sistem kependidikan, 3) Dari segi mata pelajaran lain yang mendukung, 4) Dari segi prestasi belajar dan hasil belajar peserta didik. Faktor penghambat: 1) Dari segi peserta didik yang berasal dari latar belakang yang berbeda, keerdasan, modalitas, ekonomi dan sosial. 2) Dari segi persiapan guru dalam menyampaikan materi, sarana prasarana, serta alokasi waktu yang terbatas.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati, maka dalam hal ini peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat digunakan sebagai relevansi untuk semakin meningkatkan dan menambah kualitas (dampak positif) untuk selalu menjadi lembaga pendidikan MA yang bagus dalam pandangan masyarakat dan di dunia pendidikan MA PIM Mujahidin Bageng Kec. Gembong Kab. Pati, diantaranya yaitu:

1. Bagi Lembaga di MA PIM Mujahidin

Sebagai usaha untuk meningkatkan pembelajaran yang efektif dan meningkatkan kualitasnya agar dapat bersaing dengan lembaga lain, peserta didik harus mempunyai rasa kesadaran yang tinggi untuk memperhatikan prestasi akademis (pendidikan), dan yang terpenting lebih memperhatikan perkembangan nilai agama dan moral sehingga peserta didik terdorong untuk semangat dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Bagi Guru di MA PIM Mujahidin

Diharapkan guru dapat memanfaatkan media maupun model pembelajaran secara bervariasi, agar nantinya peserta didik tidak jenuh dan

bosan dalam mengikuti pembelajaran, memberikan pelayanan pada peserta didik dengan sepenuhnya dan dedikasi yang tinggi dalam memperhatikan perbedaan individu (peserta didik).

3. Bagi Anak Didik di MA PIM Mujahidin

Diharapkan bagi peserta didik menjelaskan, memahami, mendengarkan, dan melaksanakan instruksi guru saat pembelajaran berlangsung yang disampaikan oleh guru baik ketika di jelaskan ataupun ketika berdiskusi, guna untuk meningkatkan hasil belajar dan pemecahan masalah pada mata pelajaran fikih.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian khususnya di lembaga MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati pada pembelajaran fikih saat diadakan diskusi dan memberikan solusi atas apa yang dirasa masih kurang.

