

**IMPLEMENTASI TEKNIK *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI
DI MA NU RAUDLATUS SHIBYAN BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:
Istiqomah
NIM 1510110381**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jl.Cenge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Istiqomah
 NIM : 1510110381
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : **"Implementasi Teknik *Think Pair Share* (TPS) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020"**

benar-benar telah melalui proses pembimbingan sejak 28 September 2019 sampai dengan 08 Juni 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 08 Juni 2020

Dosen Pembimbing

Asisten Dosen Pembimbing

H. Edi Bahdar, M. Ag
 NIP. 197207152000031002

Suciati, M.Pd
 NIP.198609242015032007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
 Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Istiqomah/ 1510110381
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : “Implementasi Teknik *Think Pair Share* (TPS) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA NU Raudlatus Shiblyan Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”

Telah diujikan pada 02 Oktober 2020 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Supaat, M. Pd</u> NIP. 196105031987031003 Penguji I	22/10/2020	
<u>H. Riza Zahriyal Falah, M. Pd. I</u> NIP. 198901062015031002 Penguji II	13/10/2020	
<u>Dany Miftah M. Nur, M. Pd</u> NID. 198305021005092017 Sekretaris Sidang/ Penguji III	13/10/2020	
<u>H. Edi Bahtiar, M. Ag</u> NIP. 197207152000031002 Dosen Pembimbing	22/10/2020	
<u>Suciati, M. Pd</u> NIP. 198609242015032007 Asisten Dosen Pembimbing	22/10/2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	13/10/2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Istiqomah NIM 1510110381 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 5 September 2020

Yang Menyatakan,



(Istiqomah)

MOTTO

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧)

“Maka tidakkah mereka memperhatikan unta, bagaimana diciptakan?”
(QS. Al Ghasyiah:17)¹



¹ Al Qur'an Al Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia, (Kudus: Menara Kudus, 2006), 592

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Kemudian tugas akhir ini penulis persembahkan kepada:

1. Beliau yang memberikan dorongan semangat, yakni Ayahanda Sugito dan Ibunda Kamini tercinta yang telah memberikan dukungan baik dalam bentuk materi maupun moril dan senantiasa memberikan ketulusan cinta dalam mendo'akanku dan mengasuhku dengan penuh kasih sayang.
2. Kakak-kakakku yang tersayang (Mas Muklis, Mbak Sri, Mas Roni dan Mbak Siti) yang telah menyayangi dan membantu dalam memberikan semangat.
3. Kepada penyemangatku seseorang yang telah menjadi suamiku tercinta (Mas Adi) yang selalu memberikan semangat, perhatian dan selalu mengingatkan serta memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepada dosen pembimbingku Bapak H. Edi Bahtiar, M. Ag., dan Ibu Suciati, M. Pd yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
5. Para dosen dan guru yang telah mendidik dan membimbing saya dalam menimba ilmu yang bermanfaat selama menempuh pendidikan. Terimakasih untuk ilmu yang telah kalian berikan.
6. Kepada Kepala Madrasah, Guru Mapel Fiqih, siswa dan staf karyawan di MA NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus yang telah membantu proses penyusunan tugas akhir ini.
7. Teman seperjuangan di Fakultas Tarbiyah Angkatan 2015 khususnya kelas J- PAI 2015 yang telah melewati waktu beberapa tahun dalam kebersamaan dan belajar bersama. Dan teman teman PPL di MA NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus dan KKN-IK di MTs Asy Syafi'iyah Tenggeles Mejobo Kudus. Terima kasih atas solidaritas yang luar biasa dan canda tawa yang setiap hari kita miliki.
8. Serta pihak-pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah membantuku dalam menyusun skripsi ini baik secara moril maupun materiil semoga pengorbanannya diberkati dan diridhoi Allah SWT.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi setiap kalangan dan ilmu yang telah saya dapatkan menjadi berkah. Amiin Ya Robbal Alamin

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat taufiq hidayah dan inayah-Nya. Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul **Implementasi Teknik *Think Pair Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Skripsi ini disusun guna memnuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada IAIN Kudus. Dalam peulisan ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari pihak-pihak yang berkompeten dibidangnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundaki, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Supaat, M. Pd selaku Wakil Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus
3. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
4. Ahmad Falah, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus
5. Bapak H. Edi Bahtiar, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Suciati, M. Pd selaku Asisten Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi
7. Kepala Madrasah, para guru, karyawan dan siswa kelas XI di Aliyah NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus yang telah memberikan bantuan dan penyajian data yang diperlukan dalam skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan restu, dukungan dan bantuan baik moral maupun spiritual, kasih sayang serta doa yang tidak henti-hentinya mengiringi penulis.
9. Semua teman-teman seperjuangan khususnya kelas J-PAI yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi serta masukan kepada penulis
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT meridhoi pengorbanan beliau semua tersebut diatas dan memberikan balasan kebaikan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun demi terciptanya karya yang lebih baik di masa mendatang sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Aamiin

Kudus, 01 Juni 2020

Penulis

Istiqomah

NIM 1510110381

