

**ABSTRAK**

**Istiqomah, NIM: 1510110381, “Implementasi Teknik *Think Pair Share* (TPS) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA NU Raudlatu Shibyan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) implementasi Teknik *Think Pair Share* pada mata pelajaran fiqih Kelas XI di MA NU Raudlatu Shibyan Kudus, 2) upaya guru dalam ketercapaian pelaksanaan teknik *Think Pair Share* guna meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fiqih Kelas XI di MA NU Raudlatu Shibyan Kudus, 3) faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Teknik *Think Pair Share* pada mata pelajaran fiqih Kelas XI di MA NU Raudlatu Shibyan Kudus.

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Fiqih, dan siswa kelas XI MA NU Raudlatu Shibyan Bae Kudus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut: 1) Pelaksanaan teknik *Think Pair Share* terdapat diskusi dan pemikiran secara mendalam yang memungkinkan siswa berpikir secara kritis. Sehingga penerapan teknik ini sudah tepat dan efektif untuk diterapkan dalam upaya meningkatkan berpikir kritis siswa. 2) Upaya guru dalam ketercapaian pelaksanaan teknik *Think Pair Share* dengan pemilihan soal yang tepat di dalam pelaksanaannya di kelas. Dengan bertujuan siswa dapat menganalisis, mensintesis dan menyimpulkan suatu persoalan secara kritis. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Teknik *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran fiqih Kelas XI di MA NU Raudlatu Shibyan Kudus, faktor intern yang mendukung antara lain: kesehatan jasmani dan psikologi siswa yang baik. Serta faktor ekstern yang mendukung meliputi: profesionalisme guru, komunikasi antara guru dengan siswa yang baik, sumber belajar yang lengkap dan hubungan antara tujuan kelompok dan tanggung jawab individu. Sedangkan faktor intern yang menghambat antara lain: latar belakang, minat dan daya serap siswa yang berbeda, dan faktor ekstern yang menghambat pelaksanaan teknik pembelajaran antara lain: siswa yang gaduh dalam pembelajaran dan waktu yang dibutuhkan cukup lama.

**Kata Kunci:** Teknik *Think Pair Share* (TPS), Keterampilan berpikir kritis