

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian beberapa data analisis, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Teknik *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran fiqih kelas XI di MA NU Raudlatas Shibyan Bae Kudus, meliputi tiga langkah yakni langkah *think* (berpikir), *pair* (berpasangan) dan *share* (berbagi). Pelaksanaan teknik *Think Pair Share* terdapat diskusi dan pemikiran secara mendalam yang memungkinkan siswa berpikir secara kritis. Sehingga penerapan teknik ini sudah tepat dan efektif untuk diterapkan dalam upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.
2. Upaya guru dalam ketercapaian pelaksanaan teknik *Think Pair Share* guna meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fiqih kelas XI di MA NU Raudlatas Shibyan Bae Kudus, guru mata pelajaran fiqih menggunakan teknik *Think Pair Share* dengan pemilihan soal yang tepat didalam pelaksanaannya di kelas. Dengan tujuan siswa dapat menganalisis, mensintesis dan menyimpulkan suatu persoalan secara kritis.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Teknik *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran fiqih kelas XI di MA NU Raudlatas Shibyan Bae Kudus, faktor intern yang mendukung antara lain: kesehatan jasmani dan psikologi siswa yang baik. Serta faktor ekstern yang mendukung meliputi: profesionalisme guru, komunikasi antara guru dengan siswa yang baik, sumber belajar yang lengkap dan hubungan antara tujuan kelompok dan tanggung jawab individu. Sedangkan faktor intern yang menghambat antara lain: latar belakang, minat dan daya serap siswa yang berbeda, dan faktor ekstern yang menghambat pelaksanaan teknik pembelajaran antara lain: siswa yang gaduh dalam pembelajaran dan waktu yang dibutuhkan cukup lama.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas maka peneliti menyampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kebaikan di masa yang akan datang. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan, antara lain sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah
Setelah penelitian ini dilakukan diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan belajar siswa dengan mengusahakan untuk semakin melengkapi fasilitas yang ada, sehingga siswa memiliki

keleluasaan dan nyaman dalam pembelajaran dan tujuan pembelajaran pun tercapai.

2. Kepada Guru

Guru diharapkan mampu meningkatkan proses pembelajaran dengan menerapkan teknik pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa semakin antusias, selalu berpartisipasi aktif dan semakin mengembangkan potensi baik secara kognitif maupun ketrampilan lainnya dalam belajar disekolah maupun di masyarakat.

3. Kepada Siswa

Sebaiknya siswa selalu berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas oleh guru, selalu memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran sehingga dapat memahami materi pelajaran. Selain itu siswa diharapkan mampu mengambil hikmah dari pelajaran yang disampaikan pendidik dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

