

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan skripsi yang berjudul “Strategi Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam (Telaah Pemikiran Lawrence E. Shapiro), maka dapat diambil simpulan yaitu:

1. Lawrence E. Shapiro memberikan konsep kecerdasan emosional sebagai bagian dari kecerdasan sosial yang melibatkan kemampuan memantau perasaan dan emosi baik pada diri sendiri maupun orang lain, memilah-milah semuanya dan menggunakan informasi untuk membimbing pikiran dan tindakan. Kecerdasan ini sangat penting untuk dikembangkan, karena sifatnya yang tidak tetap dan bisa berkembang, selain itu EQ sangat berpengaruh terhadap tingkat kesuksesan seseorang, karena orang yang memiliki kecerdasan emosional cenderung lebih empati, jujur, kreatif, tekun, serta pandai beradaptasi. Strategi yang disampaikan Lawrence dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak sangat praktis dan mudah untuk dilakukan para orang tua, dengan melalui berbagai keterampilan-keterampilan serta permainan-permainan yang menyenangkan bagi anak. Lawrence mengajarkan kepada para orang tua cara mengembangkan empati anak, optimis, cara memecahkan masalah, menjalin sebuah persahabatan, memotivasi diri dan lain sebagainya. Keterampilan-keterampilan tersebut diajarkan dengan sangat mudah dan disertai dengan permainan sehingga akan cocok apabila diajarkan kepada anak-anak.
2. Pengembangan kecerdasan emosional yang disampaikan Lawrence dapat diaplikasikan dalam kehidupan anak, karena strategi Lawrence tidak bertentangan dengan norma-norma Islam, justru dapat menjadi pelengkap atau tambahan pengetahuan bagi orang tua yang menginginkan anaknya cerdas secara emosi. Namun konsep kecerdasan emosi Lawrence juga memiliki titik lemah bila disandingkan dengan konsep pendidikan Islam. Emosi yang disampaikan Lawrence hanya berfokus pada hubungan dengan sesama saja, sedangkan dalam Islam lebih komprehensif, menyangkut hubungan dengan Tuhan serta sesama. Menurut Hamdan seseorang yang memiliki

hubungan baik dengan Tuhannya secara otomatis juga memiliki hubungan baik dengan sesamanya. Jadi apabila keduanya diaplikasikan dengan baik, kemungkinan besar dapat memberi pencerahan pada masa depan pendidikan yang diawali dengan adanya perbaikan mental sehingga dapat menjadi penggerak anak melakukan kebaikan sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam.

## B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, adapun saran tersebut diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Untuk Orang tua
  - a. Orang tua sudah seharusnya untuk selalu memantau perkembangan anak, termasuk perkembangan kecerdasannya terlebih lagi kecerdasan emosinya. Serta orang tua diharapkan dapat meluangkan waktunya untuk mengontrol segala aktivitas anak ketika dirumah dan diluar rumah, karena anak masih membutuhkan bimbingan serta arahan dari orang tua, terutama bimbingan moral dan agama. Mengajarkan moral dan agama adalah tugas utama orang tua.
  - b. Sebagai orang tua harus memahami dengan betul betapa pentingnya kecerdasan emosi, sehingga orang tua tidak hanya berlomba-lomba mengembangkan IQ anak saja dan justru mengesampingkan EQnya. Keduanya harus seimbang, agar anak dapat meraih kesuksesannya.
  - c. Orang tua juga harus memahami bagaimana cara mengembangkan kecerdasan emosi anaknya berdasarkan prespektif Islam, strategi yang disampaikan Lawrence hanyalah sebagai pelengkap karena yang paling utama adalah mengembangkan emosi anak berdasarkan apa yang dicontohkan Rasulullah.
2. Untuk Pendidik
  - a. Para pendidik seharusnya menerapkan seluruh aspek kecerdasan, tidak hanya IQ yang dikejar, namun EQ dan SQ juga, karena ketiganya sangat dibutuhkan anak dalam menjalani kehidupannya.
  - b. Pendidik hendaknya juga menyesuaikan materi dengan metode yang akan diajarkan, agar tujuan pendidikan yang

telah direncanakan dapat tercapai. Dalam menyampaikan materi pembelajaran dapat juga diselingi dengan nasihat-nasihat yang dapat mengembangkan moral anak, supaya selain mendapat pengetahuan, kecerdasan emosi anak juga turut berkembang.

