

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian tentang pemanfaatan alat permainan edukatif *Fun Book* untuk meningkatkan minat membaca permulaan pada anak usia dini di RA Al Junaidiyah 01 Papringan Kaliwungu Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan alat permainan edukatif *Fun Book* untuk meningkatkan minat membaca permulaan pada anak usia dini di RA Al Junaidiyah 01 Papringan Kaliwungu Kudus terdapat adanya peningkatan. Dimana guru sebagai fasilitator dapat menarik perhatian anak dengan memanfaatkan *Fun Book* dalam kegiatan membaca. Dalam menarik perhatian anak guru menunjukkan *Fun Book* dihadapan anak-anak setelah mata mereka tertuju pada *Fun Book* lalu guru membuka buku tersebut dan menunjukkan salah satu gambar yang ada. Kemudian menanyakan gambar apa yang ada pada *Fun Book* tersebut, ketika anak telah menjawab dengan benar guru menuliskan huruf satu persatu dan anak akan mengeja bersama-sama. Setelah itu guru mengajak peserta didik bernyanyi bersama tentang gambar tersebut kemudian guru menanyakan bagaimana pengalaman mereka tentang gambar tersebut. Selain itu, dalam memanfaatkan alat permainan edukatif *Fun Book* guru dapat mengajak anak ke tempat pojok baca dan anak dapat memilih *Fun Book* yang mereka suka untuk dibaca.
2. Faktor penghambat dalam pemanfaatan alat permainan edukatif *Fun Book* untuk meningkatkan

minat membaca permulaan pada anak usia dini di RA Al Junaidiyah 01 Papringan Kaliwungu Kudus yaitu berasal dari tingkat kecerdasan anak yang berbeda dan sarana peralatan itu sendiri. Tidak semua anak memiliki kemampuan daya ingat dan kemampuan konsentrasi yang memadai jadi guru harus lebih ekstra dalam mengajarkan membaca. Dalam sarana peralatan yaitu jumlah *Fun Book* yang kurang seimbang dengan jumlah siswa. Jadi dalam hal ini pemanfaatan alat permainan edukatif *Fun Book* harus dilakukan dengan bergantian antara siswa satu dengan yang lain atau bisa juga dengan dibuat kelompok. Juga huruf dalam *Fun Book* yang kurang besar. Adapun faktor pendukung dalam pemanfaatan alat permainan edukatif *Fun Book* untuk meningkatkan minat membaca permulaan pada anak usia dini adalah bentuk *Fun Book* yang menarik dan berwarna warni jadi dalam pemanfaatan alat permainan edukatif *Fun Book* anak juga bisa belajar mengenal warna.

3. Solusi untuk mengatasi hambatan dalam pemanfaatan alat permainan edukatif *Fun Book* untuk meningkatkan minat membaca permulaan pada anak usia dini yaitu karena minat anak sangat berkaitan dengan sesuatu yang menyenangkan guru yang kreatif akan berusaha semaksimal mungkin untuk selalu membuat suasana atau kondisi kelas menjadi menyenangkan, membuat inovasi-inovasi atau membuat alat permainan edukatif yang dibutuhkan untuk peserta didik agar tujuan dalam meningkatkan minat membaca permulaan pada anak usia dini bisa tercapai.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pemanfaatan alat permainan edukatif *Fun Book* untuk meningkatkan minat membaca permulaan pada

anakusia dini di RA Al Junaidiyah 01 Papringan Kaliwungu Kudus, maka peneliti memberikan saran-saran yang mungkin bisa dipertimbangkan oleh pihak terkait. Adapun saran-saran yang dapat peneliti berikan kepada RA Al Junaidiyah 01 Papringan Kaliwungu Kudus sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah

Adapun kebijakan-kebijakan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah sudah dilakukan dengan baik. Namun, dalam hal sarana dan prasarana agak kurang mendukung. Sekolah harus memberikan fasilitas yang mendukung agar proses belajar mengajar dan suasana kelas menjadi lebih menyenangkan dan bisa mencapai tujuan pembelajaran yang optimal yang menjadikan hal tersebut mentukan mutu atau kualitas sekolah.

2. Kepada pihak guru

Guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk peserta didik. Guru juga harus mampu mengkondisikan kelas agar kegiatan belajar berjalan dengan baik dan lancar juga kondusif.

3. Kepada orang tua peserta didik

Hendaknya orang tua selalu mendukung setiap program pembelajaran yang ada di RA, sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai. Orang tua juga harus memberikan pengawasan kepada anak, membimbing dan memotivasi anak agar anak semangat dalam belajar.