

ABSTRAK

Zheta Aulia, NIM: 112497 dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Terprogram Tipe Linier Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas VI SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati Tahun Ajaran 2016/2017”**. Skripsi, Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus, 2016.

Latar belakang dari penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran terprogram tipe linier yang ditekankan untuk menjadikan peserta didik aktif dan mencapai hasil belajar yang lebih meningkat pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

Penelitian ini bertujuan melihat secara nyata model pembelajaran terprogram tipe linier di SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati. Fokus penelitian ini dijabarkan menjadi pertanyaan; 1) Implementasi model pembelajaran terprogram tipe linier pada mata pelajaran PAI di SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati Tahun Ajaran 2016/2017?, 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi model pembelajaran terprogram tipe linier pada mata pelajaran PAI di SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati Tahun Ajaran 2016/2017?.

Jenis penelitian ini adalah *Field Research*, dimana penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian naturalistik. Pengumpulan datanya berupa observasi, dokumentasi, dan wawancara yang diperoleh dari responden yang terkait dengan penelitian dan analisis datanya menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Implementasi model pembelajaran terprogram tipe linier yang diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VI SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati Tahun Ajaran 2016/2017 sudah cukup baik, ini terlihat bahwa peserta didik menyukai model pembelajaran yang diterapkan oleh guru mata pelajaran PAI. Dan peserta didik tidak merasa bosan lagi, karena sudah ada variasi dalam pembelajaran. Sehingga dengan model ini peserta didik dan guru merasa lebih efektif dan efisien. Selain itu pada model pembelajaran terprogram tipe linier hasil belajar peserta didik menjadi lebih meningkat. (2) Faktor pendukung dalam implementasi model pembelajaran terprogram tipe linier pada mata pelajaran PAI di SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati adalah perangkat pembelajaran yang cukup lengkap, instrumen pembelajaran yang lengkap, rasa ingin tahu yang tinggi dari para peserta didik, tersedianya fasilitas dan sarana prasana. Sedangkan faktor yang menghambat diantaranya adalah fasilitas yang jumlahnya masih terbatas, rasa malas peserta didik, tingkat kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, alokasi waktu yang terbatas.

Kata Kunci: Pembelajaran Terprogram Tipe Linier, Pembelajaran PAI