

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING HALAMAN PENGESAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Pustaka.....	10
1. Model Pembelajaran	10
2. Model Pembelajaran Terprogram Tipe Linier	11
a. Latar Belakang Lahirnya Pembelajaran Terprogram	11
b. Pengertian Model Pembelajaran Terprogram Tipe Linier....	12
c. Langkah-langkah Belajar Murid Pada Setiap Bingkai Tipe Linier.....	14
3. Langkah-langkah Penyusunan Pembelajaran Terprogram Tipe Linier.....	14
4. Ciri-ciri Pembelajaran Terprogram.....	15
5. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Terprogram.....	15
6. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	17
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	17

b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	18
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	20
d. Peran Pendidikan Agama Islam	20
7. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Pembelajaran Terprogram Tipe Linier.....	21
8. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
9. Penggunaan Media dalam Pembelajaran Terprogram	24
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Sumber Data	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Uji Keabsahan Data	39
F. Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati	44
1. Sejarah Berdirinya SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati	44
2. Letak Geografis SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati.....	45
3. Visi dan Misi SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati.....	45
4. Tujuan SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati	46
5. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati.....	46
6. Keadaan Siswa SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati	48
7. Struktur Organisasi SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati	49
8. Sarana dan Prasarana SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati .	50
9. Kondisi SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati.....	51
B. Data Hasil Penelitian	
1. Data Tentang Implementasi Pembelajaran Terprogram Tipe	

Linier Pada Mata Pelajaran PAI DI SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati	54
2. Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Terprogram Tipe Linier Pada Mata Pelajaran PAI DI SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati.....	61
C. Analisa	
1. Analisa Tentang Implementasi Pembelajaran Terprogram Tipe Linier Pada Mata Pelajaran PAI DI SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati	63
2. Analisa Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Terprogram Tipe Linier Pada Mata Pelajaran PAI DI SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
C. Penutup	77
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	