

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran terprogram tipe linier pada pembelajaran PAI di SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati sudah cukup baik, ini terlihat bahwa peserta didik menyukai model pembelajaran yang diterapkan oleh guru mata pelajaran PAI. Dan peserta didik tidak merasa bosan lagi, karena sudah ada variasi dalam pembelajaran. Sehingga dengan model ini peserta didik dan guru merasa lebih efektif dan efisien. Selain itu pada model pembelajaran terprogram tipe linier hasil belajar peserta didik menjadi lebih meningkat.
2. Faktor pendukung implementasi model pembelajaran terprogram tipe linier adalah perangkat pembelajaran yang cukup lengkap, instrumen pembelajaran yang lengkap, rasa ingin tahu yang tinggi dari para peserta didik, tersedianya fasilitas dan sarana prasarana. Sedangkan faktor yang menghambat diantaranya adalah fasilitas yang jumlahnya masih terbatas, rasa malas peserta didik, tingkat kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, alokasi waktu yang terbatas.

B. Saran

Dengan segala kerendahan hati dan tanpa mengesampingkan pihak manapun sehubungan dengan penelitian ini, maka ada beberapa saran kepada semua pihak yang sekiranya akan dapat bermanfaat bagi sekolahan, terutama SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru dapat merefleksikan kembali pembelajaran yang sudah berlangsung khususnya dalam pengondisian peserta didik supaya tidak menyita waktu yang berlebih. Dengan demikian waktu dapat dioptimalkan dan digunakan

dengan lebih efisien dan efektif. Guru dapat menciptakan inovasi yang baru lagi dalam setiap pembelajaran supaya para peserta didik tertarik dan senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Bagi siswa

Semua peserta didik di kelas VI SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pati, hendaklah lebih fokus dalam menerima pelajaran. Peserta didik harus memperhatikan arahan yang diberikan oleh guru, dan yang awalnya pasif menjadi aktif.

3. Bagi lembaga pendidikan

Lembaga pendidikan semoga dapat memperbanyak fasilitas dan mencukupi kebutuhan yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran secara maksimal.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian tentang model pembelajaran terprogram tipe linier dalam pembelajaran PAI sangatlah luas dan penelitian yang dilakukan penelitian ini hanya sebagian kecil saja. Untuk itu semoga peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian dengan fokus yang berbeda dari yang sudah peneliti lakukan sekarang.

C. Penutup

Alhamdulillah rasa syukur yang tak terkira penulis panjatkan kehadirat Ilahi Rabbi. Segala puji bagi Allah, senantiasa kami haturkan kepada Tuhan Semesta Alam, atas nikmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam kami haturkan kepada insan yang paling sempurna diantara yang sempurna, yaitu Rasul pilihan-Nya.

“Tiada gading yang tak retak” penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun karena keterbatasan penulis maka masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu besar harapan

penulis adanya saran dan kritik pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan dalam penulis selanjutnya.

Penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendorong serta mendukung terselesaikannya penulisan skripsi ini. Dan akhirnya dengan bacaan *alhamdulillahillobbil'alamin*, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang bergerak di bidang pendidikan pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

