

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru melalui supervisi akademik di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati meliputi tiga tahap yaitu: pertama, perencanaan yaitu kepala madrasah dalam membuat perencanaan supervisi akademik yang pertama mengadakan rapat pada awal tahun ajaran baru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran dan membuat jadwal supervisi akademik. Kedua, pelaksanaan yaitu diawali dengan memeriksa kelengkapan perangkat pembelajaran kemudian melakukan kunjungan kelas, observasi kelas untuk mengetahui sejauh mana kesesuaian RPP, penguasaan materi dan penguasaan kelas guru yang disupervisi dan juga melakukan percakapan pribadi dengan tujuan untuk menyampaikan kekurangan dan kelebihan dalam mengajar. Ketiga, evaluasi yaitu tindak lanjut dari pelaksanaan supervisi akademik dimana guru yang hasil supervisinya masih banyak kekurangan diadakan pembinaan serta pelatihan untuk meningkatkan kinerja guru tersebut. Dalam pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala madrasah menggunakan teknik individual karena lebih efektif dan intensif.
2. Faktor pendorong dalam pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala madrasah di MTs Tarbiyatul Islamiyah yaitu: tersedianya sarana dan prasarana, kesiapan guru untuk disupervisi, kepala madrasah menguasai teknik-teknik supervisi akademik, dan kelengkapan perangkat pembelajaran.

Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: guru kurang disiplin waktu, dan jadwal supervisi yang telah dibuat oleh kepala madrasah berubah-ubah karena kesibukan dari kepala madrasah.

B. Saran

Berdasarkan data yang ditemukan, peneliti menyarankan beberapa hal terkait strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru melalui supervisi akademik di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala Madrasah khususnya di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati agar senantiasa terus menerus menjalankan supervisi akademik dan hendaknya selalu berusaha terus menerus menggali ilmu agar dapat memimpin sekolah dengan baik dan agar dapat memberi pembekalan kepada guru-guru karena kepala sekolah sangatlah berpengaruh terhadap guru-guru dalam mengerjakan tugas-tugasnya dan juga haru bisa memanage waktu dengan baik.

2. Bagi Guru

Para guru di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Gembong Pati hendaknya mampu termotivasi dengan kegiatan supevisi akademik yang dilakukan oleh kepala madrasah dan senantiasa terus untuk meningkatkan kinerjanya dan menjadi guru yang profesioanl sehingga menghasilkan peserta didik yang berprestasi.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah serta inayah-Nya atas segala rahmat dan kuasanya yang telah memberikan penulis segala kekuatan dan kejernihan dalam berfikir sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi meskipun banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan intelektual dan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis memohon maaf dan mengharap kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkecimpung didalam dunia pendidikan dan khususnya bagi penulis.

