

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Fokus Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	13
1. Pengertian Pendidikan Karakter	13
2. Tujuan Pendidikan Karakter	15
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	16
4. Proses Pendidikan Karakter	17
B. Kegiatan Keagamaan	20
1. Hakikat Kegiatan Keagamaan	20
2. Ruang Lingkup Kegiatan Keagamaan	27
3. Tiga Landasan Utama Keagamaan Islam Yang Wajib Diketahui	28
4. Tujuan Kegiatan Keagamaan	32
5. Proses Pendidikan Karakter	33

6. Faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter	39
C. Kegiatan Keagamaan	42
1. Pengertian Shalat Berjama'ah	42
2. Dasar hukum pelaksanaan	45
3. Fungsi Keutamaan sholat berjama'ah	47
D. Hasil Penelitian Terdahulu	49
E. Kerangka Berfikir	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Lokasi Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel	57
D. Tata variabel penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Uji Keabsahan Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Darul Hikam Undaan Kudus	66
1. Sejarah MTs Darul Hikam Undaan Kudus	66
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Darul Hikam Undaan Kudus	68
3. Letak Geografis	68
4. Sarana – Prasarana	69
5. Struktur Organisasi	71
6. Keadaan Guru dan Karyawan	72
7. Keadaan Siswa MTs Darul	75
B. Deskripsi Data	
1. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Salat Berjamaah dan Istighosah di MTs Darul Hikam Undaan Kudus	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan	

Karakter Tanggung jawab Siswa melalui Kegiatan Keagamaan Salat Berjamaah dan Istighosah di MTs Darul Hikam Undaan Kudus	97
C. Analisis Data	106
1. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Salat Berjamaah dan Istighosah di MTs Darul Hikam Undaan Kudus	106
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Tanggungjawab Siswa melalui Kegiatan Keagamaan Salat Berjamaah dan Istighosah di MTs Darul Hikam Undaan Kudus	124
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	135
B. Saran	136
C. Penutup	137
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs NU Darul
Hikam Undaan Kudus.....71
Tabel 3.1 Contoh tabel triangulasi61
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MTs Darul Hikam
Undaan Kudus.....70
Tabel 4.2 Tabel Daftar Guru72
Tabel 4.3 Tabel Daftar Karyawan75
Tabel 4.4 Keadaan Siswa MTs NU Darul Hikam....76

