

**RELEVANSI KONSEP TRI PUSAT PENDIDIKAN
MENURUT KI HAJAR DEWANTARA DALAM
PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Dalam Ilmu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**

Oleh:

Ahla Nafila

NIM: 1610310092

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
TELP.(0291) 432677 Faks 441613

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Ahla Nafila
NIM : 1610310092
Fakultas : Tarbiyah
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : **“Relevansi Tri Pusat Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara dalam Pendidikan Islam”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbing dengan pembimbing sejak 25 Agustus 2020 sampai dengan 24 September 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 24 September 2020
Pembimbing


Anisah Setwaningrum, M.Pd
NIP. 198602102015032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
 TELP.(0291) 432677 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Ahla Nafila
NIM : 1610310092
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Relevansi Konsep Tri Pusat Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara dalam Pendidikan Islam

Telah diujikan pada **06 Oktober 2020** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag.</u> NIP. 19701103 200501 1 004 Penguji I	21 / 2020 / 10	
<u>Novita Pancaningrum, M.Pd.</u> NIP. 19811116 201503 2 001 Penguji II	21 / 2020 / 10	
<u>Muhammad Shobirin, M.Pd.</u> NID. 198507091023042016 Sekertaris Penguji	22 / 2020 / 10	
<u>Anisah Setyaningrum, M.Pd.</u> NIP. 19860210 201503 2 008 Dosen Pembimbing	21 / 2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 19610310 19803 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	21 / 2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Ahla Nafila, NIM: **1610310092**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 5 Oktober 2020
Yang membuat pernyataan
Saya,



Ahla Nafila
NIM: 1610310092

MOTTO

فَاسْرِبُوا الْحَيْرَاتِ

“Berlomba-lombalah dalam melakukan kebaikan”¹



¹ Al-Qur'an, Al-Baqarah ayat 148, Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya, Departemen Agama RI (Semarang: PT. Karya Thoha Putra), 23

PERSEMBAHAN

Bersama ridho Allah SWT, dengan ikhlas dan tulus, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku bapak Sanipan dan mamak Siti Fatimah yang selalu menyayangiku, tak pernah berhenti mendo'akanku, dan selalu mendukungku dalam segala hal yang menurut beliau terbaik untukku.
2. Kepada kakakku Naily Suqya Wifaqoh beserta suami, dan adikku M. Khoiruz Zadit Taqwa. Tak lupa keponakanku tersayang Ahmad Arsyah Khoir yang selalu memberikanku semangat.
3. Kepada seluruh dosen IAIN Kudus, terlebih kepada bu Anisah Setyaningrum, M. Pd yang telah membimbingku dalam menyelesaikan tugas akhir.
4. Kepada seluruh guruku di TK Budi Luhur, MIN 6 Demak, SMPN 3 Welahan, SMAN 1 Welahan, dan tak lupa guru madin YPKM Raden Fatah
5. Kepada teman-temanku kelas PGMI C 16, kelompok KKN, PPL, dan PKL, dan juga keluarga besar MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus
6. Kepada Riska Amalia Putri, Ainun fatmariza, dan Siti Cholifah yang memberikan kasih sayangnya sebagai seorang teman dan mau berjuang bersama dengan segala kekuranganku
7. Kepada keluarga besar Kost Anisa dan kontrakan Mbok Suntamah yang mau menjadi keluarga keduaku.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN²

Kosonan Tunggal					Vokal		
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	Ḥ/ḥ	ظ	Ẓ/ẓ	ه	H/h	<i>Maad</i>	
خ	KH/kh	ع awal	‘A/’a	ء akhir	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A’/a’	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	<i>Tasydid</i>		<i>Yā nisbah</i>	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	Abb	فَلَكَي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	Rabb	عَا لَمِّي	‘ālamiy
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waaf		اَلْ		Vocal Rangkap	
قَرَأَ	Qara’a	الْفُرُوعُ	Al-furū	الْقَمَرُ	Al-qamar	غَيْرِي	Gairī
قَرَأَ	Qara’a	الْقَضَاءُ	Al-qaḍā	الشَّمْسُ	Al-syams	شَيْءٌ	Syai’un
Kata Majemuk Dirangkai			Kata Majemuk Dipisah			Tā Marbutah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl	Al-Dīn	سَاعَةٌ	Sā’ah	

² Supaat, dkk, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjan (Skripsi)*, (Kudus, IAIN Kudus, 2018), xxxiii

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas kehadiran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah, serta inayah-Nya. Sholawat serta salam tak lupa turunkan kepada baginda nabi Agung, Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya. Semoga kelak kita mendapatkan *syafaatnya* di *yaumul kiyamah*, *amin*. Dengan pertolongan Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Relevansi Konsep Tri Pusat Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara dalam Pendidikan Islam”**. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi jenjang Strata 1 (S1) Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi telah mendapatkan banyak dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan tenaga, pikiran, waktu, dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti dengan tulus dan ikhlas ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mudzakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Kudus.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi bagi peneliti.
4. Anisah Setyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan saat penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kudus, yang telah memberikan berbagai bekal ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Seluruh Staf Karyawan IAIN Kudus terutama Staf Perpustakaan yang turut membantu dalam menyediakan literasi bagi peneliti.

7. Bapak, ibu, dan seluruh saudaraku yang selalu mendukung dan mendo'akanku di manapun dan kapanpun.
8. Teman-temanku PGMI C 2016 yang aku sayangi dan aku banggakan yang selalu memberikan semangat, terutama Riska Amalia Putri, Ainun Fatmariza, dan Siti Kholifah yang selalu memberikan kasih sayangnya seperti saudara.
9. Teman-teman kost Anisah dan Kontrakan Mbok Suntamah yang mau menjadi keluarga kedua untukku dan selalu memberikan semangat.

Kepada semuanya peneliti hanya mampu mengucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian, *amin*. Peneliti menyadari bahwa tidak dapat membalas semua kebaikan kalian. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk pembaca, dan umumnya bermanfaat bagi peneliti maupun bagi agama, nusa dan bangsa. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sifatnya membangun selalu peneliti nantikan demi kebaikan selanjtunya.
Waasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 06 Oktober 2020
Peneliti

Ahla Nafila
NIM. 1610310092