

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian merupakan teknik yang dipakai dalam melakukan penelitian yakni upaya dalam menemukan, mengembangkan, serta menguji kebenaran sebuah pengetahuan yang dilaksanakan melalui teknik ilmiah. Penelitiannya berjenis kepustakaan (*library research*) yakni penelitian yang data bersumber dari berbagai jenis media cetak seperti berbagai dokumen, buku, majalah, koran, penelitian yang sudah dilakukan yang berhubungan dengan obyek penelitian.¹ Jadi mekanisme dalam menyusunnya ialah menghimpun data yang mengacu dari berbagai buku yang berkaitan dengan Tri Pusat Pendidikan serta pendidikan Islam.

Pendekatan yang dipakai yakni kualitatif, yakni sebuah studi yang ditunjukkan untuk menjelaskan dan melakukan analisa pada sebuah peristiwa, kejadian, kegiatan sosial, perilaku, kepercayaan, pandangan, pemikiran seseorang baik secara individual ataupun kelompok.² Metode kualitatif bisa dipakai oleh peneliti guna mengungkapkan serta menginterpretasi suatu hal dibalik peristiwa yang belum diketahui. Selain itu, metodenya juga dipakai sebagai pengetahuan baru serta memberikan perincian secara kompleks mengenai kejadian yang sukar dijelaskan dengan metode kualitatif.³ Peneliti mencari data mengenai konsep Tri Pusat Pendidikan menurut Ki Hajar dalam perspektif pendidikan Islam. Setelah data terkumpul, peneliti menyajikan laporannya dalam bentuk narasi.

¹ Khatibah, *Penelitian Kepustakaan*, Jurnal Iqra' Vol 05 No. 01, Mei 2011, 38

² Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), 60

³ Afifuddin dan Beni ahmad Sarbani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), 91

B. Subyek Penelitian

Pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini dengan metode penelitian kepustakaan yang penelitiannya memakai karya atau penelitian yang sudah dilakukan maka subyek penelitiannya yakni konsep Tri Pusat Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara dan pendidikan Islam, selanjutnya peneliti membahas tentang konsep Tri Pusat Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara dalam perspektif pendidikan Islam.

C. Jenis Sumber Data

Penelitian kualitatif sumber datanya adalah perkataan serta perilaku, dan yang lainnya sebagai tambahan misalnya dokumen dan yang lainnya. Terkait dengan hal tersebut, jenis datanya terbagi menjadi kata-kata serta perilaku, sumber data tertulis, foto dan statistik.⁴ dalam penelitian kepustakaan maka sumber datanya diambil dari sumber kepustakaan, agar mendapatkan data yang akan dipakai dalam menyusun skripsi, peneliti mencarinya dari sumber seperti di bawah ini:

1. Sumber Data Primer

Merupakan sumber data yang diperoleh dengan langsung dari sumber utama, penelitian *library research* mengkaji mengenai karya ataupun penelitian yang sudah dilaksanakan, sehingga dalam hal ini akan membahas mengenai konsep Tri Pusat Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara dalam bukunya bagian pertama yaitu “Pendidikan” yang diterbitkan oleh Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa tahun 2011.

2. Sumber Data Sekunder

Merupakan sumber data yang mendukung dari bermacam sumber yang dianggap sesuai sehingga dapat menjadi referensi kedua setelah data primer. Adapun data sekundernya meliputi:

⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), 157

- a. Buku karya Darsiti Soeratman yang berjudul “KI Hajar Dewantara” tahun 1985
- b. Buku karya Dayun Riadi yang berjudul “Ilmu Pendidikan Islam” tahun 2017
- c. Buku karya Heri Gunawan dengan judul “Pendidikan Islam Kajian Teoris dan Pemikiran Tokoh” tahun 2014
- d. Buku karya Zakiah Daradjat yang berjudul “Ilmu Pendidikan Islam” tahun 2017
- e. Buku karya Radun Riadi, dkk yang berjudul “Ilmu Pendidikan Islam” tahun 2017
- f. Buku karya Nur Uhbiyati yang berjudul “Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam” tahun 2013

D. Teknik Pengumpulan Data

Sebagai mekanisme terpenting dalam sebuah penelitian, sebab tujuan pokoknya yaitu untuk memperoleh data. Tanpa memahami teknik dalam mengumpulkan datanya, penulis tidak akan memperoleh data yang sesuai ketentuan yang diterapkan.

Penelitian menggunakan metode kepustakaan, dalam mengumpulkan datanya sumber primernya yakni dari buku karya Ki Hajar Dewantara bagian pertama “Pendidikan” dan data sekunder peneliti menggunakan beberapa buku yang membahas tentang pendidikan agama Islam diantaranya buku karya Zakiyah Drajad yang berjudul “Pendidikan Agama Islam”, dan jurnal-jurnal ilmiah yang membahas Tri Pusat Pendidikan dan pendidikan agama Islam. Maka peneliti memakai metode dokumentasi sebagai cara dalam mengumpulkan datanya yang berupa catatan sebuah kejadian di masa lalu. Dokumen berupa bentuk tulisan, gambar, ataupun berbagai karya individual.⁵

⁵ Masrukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Kudus: Media Ilmu Press, 2015), 111

E. Analisis Data

Merupakan langkah pencarian atau penyusunan dengan sistematis data yang didapatkan melalui mengelompokkan data ke dalam berbagai kategori, menguraikan ke dalam berbagai unit, menyintesa, membuat berbagai macam model, menentukan manakah yang pokok serta yang akan dialami dan memberikan simpulan agar hasilnya bisa dengan mudah dipahami oleh yang membacanya baik itu dirinya sendiri ataupun orang lain.⁶

Langkah awal peneliti dalam memperoleh data dengan mengumpulkan data dari sumber primer dan sekunder yaitu buku karya Ki Hajar Dewantara bagian pertama “Pendidikan”, buku-buku tentang pendidikan agama Islam dan jurnal-jurnal ilmiah yang membahas keduanya. Selanjutnya menganalisis konsep Tri Pusat Pendidikan dalam perspektif pendidikan Islam.

Data yang terkumpul selanjutnya ditelaah, diteliti dan diklarifikasi sesuai yang dibutuhkan. Disusun secara sistematis menjadi kerangka yang jelas dan mudah dipahami untuk dianalisa. Peneliti menganalisis data menggunakan *content analysis* yaitu menguraikan mengenai konsep Tri Pusat Pendidikan dari Ki Hajar Dewantara dalam perspektif pendidikan agama Islam disajikan sesuai dengan data yang diperoleh.⁷

Metode yang digunakan peneliti sifatnya deskripsi kualitatif yang mempergunakan berbagai sumber tertulis yang berhubungan dengan masalah pokok yang diselidiki. Selanjutnya peneliti menyusun langkah-langkah yang sesuai untuk mendapatkan keakuratan data, peneliti menyajikan gambaran distribusi subjek kriteria yang ditetapkan.

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 335

⁷ Saifudin Azwar, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 126