

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis yang telah dikemukakan oleh peneliti terkait “Implementasi Pembiasaan Aktivitas Keagamaan dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di MI NU Imaduddin Hadiwarno Kudus” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembiasaan aktivitas keagamaan dalam menanamkan karakter religius siswa di MI NU Imaduddin Hadiwarno Kudus dapat berjalan dengan baik. Pembiasaan aktivitas keagamaan ini terbagi menjadi 3 program, yaitu harian, mingguan, dan bulanan. Pada program harian terdapat doa sebelum pembelajaran, doa setelah pembelajaran, dan salat zuhur, program mingguan terdapat salat duha yang dilaksanakan pada hari Sabtu, seni baca *qur'an* dilaksanakan pada hari Sabtu, dan infak dilaksanakan pada hari Jumat, program bulanan terdapat *khotmil qur'an*, *istighotsah/maqib*, dan *tahlil* yang dilaksanakan satu kali pada hari Jumat awal bulan Tujuan dilaksanakannya pembiasaan aktivitas keagamaan di madrasah yaitu agar siswa terbiasa melaksanakan aktivitas-aktivitas keagamaan di mana pun dan menanamkan karakter religius dalam diri siswa, disiplin dalam beribadah, dan tanggung jawab dengan kewajibannya sebagai umat Islam.
2. Kelebihan dan kekurangan implementasi pembiasaan aktivitas keagamaan dalam menanamkan karakter religius siswa di MI NU Imaduddin Hadiwarno Kudus yaitu. kelebihan diterapkannya implementasi pembiasaan aktivitas keagamaan di MI NU Imaduddin Hadiwarno Kudus adalah membentuk pribadi muslim yang sejati, mencetak generasi yang unggul dalam bidang akademis maupun non-akademis, dan menciptakan sebuah ketenangan jiwa dan batin siswa. Sedangkan

kekurangan diterapkannya implementasi pembiasaan aktivitas keagamaan di MI NU Imaduddin Hadiwarno Kudus adalah adanya wali murid yang tidak mendukung pembiasaan aktivitas keagamaan di madrasah yang akan menjadikan sulitnya penanaman karakter religius pada siswa, implementasi pembiasaan siswa di madrasah akan membuat guru dituntut untuk bertanggung jawab penuh terhadap siswa dalam implementasi pembiasaan aktivitas keagamaan, dan adanya perubahan sikap siswa di madrasah dan di rumah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, ada beberapa saran dan masukan, yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan implementasi pembiasaan aktivitas keagamaan dalam menanamkan karakter religius siswa di MI NU Imaduddin Hadiwarno Kudus, antara lain sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah adalah penentu dalam kebijakan-kebijakan madrasah. Dalam membantu tercapainya tujuan dari diterapkannya pembiasaan aktivitas keagamaan dalam menanamkan karakter religius siswa, kepala sekolah dapat meningkatkan pengawasan dalam pelaksanaan program-program yang telah ada melalui evaluasi-evaluasi bersama.

2. Siswa

Pembiasaan aktivitas keagamaan adalah salah sarana pengembangan karakter religius yang meliputi indikator religius, disiplin, dan tanggung jawab. Maka, diharapkan dengan adanya kegiatan pembiasaan aktivitas keagamaan dengan tertib dan apabila dewan guru membimbing siswa diharapkan dapat memperhatikan dengan baik, sehingga siswa dapat menanamkan karakter religius yang baik sebagai bekal untuk masa sekarang dan masa depannya.

3. Peneliti Berikutnya

Penelitian ini masih perlu dikembangkan, diperbaiki, dan diteruskan, karena penelitian ini hanya mendeskripsikan implementasi pembiasaan aktivitas keagamaan dalam menanamkan karakter religius siswa sehingga masih banyak yang perlu dikaji dari penanaman karakter religius tersebut.

C. Penutup

Rasa syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT.yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan, kurangnya pengetahuan sehingga skripsi ini jauh dari keempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga amal baik ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa memberikan sumbangan pemikiran demi kemajuan dunia pendidikan, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, baik di lingkungan Fakultas Tarbiyah maupun di lingkungan IAIN Kudus. *Aamiin.*