

## ABSTRAK

**Sri Pujiatun (1510110147), Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020**, Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2020.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Motivasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih kelas XI MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. 2) Untuk mengetahui pengaruh Kecerdasan Spiritual (SQ) terhadap Motivasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih kelas XI MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. 3) Untuk mengetahui pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) terhadap Motivasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih kelas XI MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*Field Research*) suatu penelitian dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data dan informasi. Adapun pendekatan yang dilakukan peneliti yaitu pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpul[ulan data dengan observasi, angket dan dokumentasi. Peneliti melakukan studi lapangan di MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Populasi pada penelitian ini terdiri dari seluruh peserta didik kelas XI 241 peserta didik kemudian diambil sampel sebanyak 63 menggunakan teknik *simple runderom sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh yang positif antara kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas XI MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Hal ini terbukti dari perhitungan diperoleh  $r_{hitung} 0,7189 > r_{tabel} 0,2441$  yang menunjukkan terdapat korelasi positif antar variabel, adapun kecerdasan emosional memberikan kontribusi sebesar 51,78% terhadap motivasi belajar peserta didik 2) Terdapat pengaruh yang positif antara kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas XI MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Hal ini terbukti dari perhitungan diperoleh  $r_{hitung} 0,6478 > r_{tabel} 0,2441$  yang menunjukkan terdapat korelasi positif antar variabel, adapun kecerdasan spiritual memberikan kontribusi sebesar 41,96 terhadap motivasi belajar peserta didik. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas XI MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Hal ini terbukti dari perhitungan diatas menyatakan bahwa bahwa  $f_{reg}$  lebih besar dari  $f_{tabel}$  ( $85,179 > 4,00$ ) dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 36,13 + (1,403)X_1 + 0,363X_2$ . Adapun hasil nilai  $R^2$  sebesar 0,607 artinya kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual mempengaruhi motivasi belajar siswa sebesar 60,7%.

**Kata Kunci** : *Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Motivasi Belajar Siswa*