

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah didapat oleh peneliti dan telah disajikan pada bab sebelumnya menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif antara kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI di MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Hal ini dibuktikan dengan nilai r_{hitung} taraf signifikansi 5% diperoleh $r_{hitung} 0,7189 > r_{tabel} 0,2441$ yang menunjukkan terdapat korelasi positif antar variabel. Dan diperkuat dengan hasil dengan tingkat signifikansi $t_{hitung} 8,052 > t_{tabel} 1,999$. Adapun kecerdasan emosional memberikan kontribusi sebesar 51,78% terhadap motivasi belajar peserta didik. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Terdapat pengaruh yang positif antara kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI di MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Hal ini dibuktikan dengan nilai r_{hitung} taraf signifikansi 5% diperoleh $r_{hitung} 0,6478 > r_{tabel} 0,2441$ yang menunjukkan terdapat korelasi positif antar variabel. Dan diperkuat dengan hasil dengan tingkat signifikansi $t_{hitung} 8,052 > t_{tabel} 1,999$. Adapun kecerdasan spiritual memberikan kontribusi sebesar 41,96% terhadap motivasi belajar peserta didik. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI di MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan yang menyatakan bahwa bahwa f_{reg} lebih besar dari f_{tabel} ($85,179 > 4,00$). adapun secara bersama-sama kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual memberikan kontribusi sebesar 60,7% terhadap motivasi belajar, adapun selebihnya dapat dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan atas hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas, peneliti menyampaikan beberapa saran guna dapat diaktualisasikan lebih lanjut bagi pihak-pihak yang berkepentingan sebagai berikut:

1. Bagi institusi sekolah

Penting bagi Madrasah untuk lebih menciptakan suasana belajar yang kondusif, memperhatikan sarana prasarana serta mengembangkan seluruh potensi dari sumber daya yang ada guna menunjang proses belajar peserta didik. Selain itu, pihak madrasah diharapkan untuk terus berupaya secara kreatif mencari terobosan-terobosan baru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan memperhatikan keadaan peserta didik sehingga dapat mempengaruhi kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa khususnya pada mata pelajaran fiqih.

2. Bagi guru PAI

Bagi guru PAI khususnya guru mata pelajaran fiqih diharapkan untuk memperhatikan motivasi belajar siswa dengan terus memperbaiki cara mengajar baik melalui metode atau media pembelajaran serta berbagai kegiatan penunjang melalui aspek kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa. Selain itu, guru hendaknya terus mengupgrade dan lebih memperdalam mata pelajaran yang diampu. Dengan demikian proses belajar dapat berjalan sebagaimana yang diharapkan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih maka dalam hal ini guru bisa lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan kedua kecerdasan tersebut salah satunya dengan memberikan kegiatan penunjang selain dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi peserta didik

Bagi peserta didik agar lebih meningkatkan kegiatan pembelajaran baik dirumah maupun dilingkungan sekolah. Peserta didik diharapkan untuk bisa mengontrol serta mengelola emosinya serta lebih rajin dalam kewajibannya dalam beragama, memperbanyak ibadah memperbaiki perilaku agar kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dapat stabil sehingga mempengaruhi motivasi belajar khususnya pada mata pelajaran fiqih.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, hidayah serta taufiknya serta bimbingan dari dosen, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun tidak bisa terlepas dari kesalahan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

