

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran	8
2. Model Pembelajaran	12
3. Pembelajaran Kooperatif	14
4. Model <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	21
5. Berpikir Kritis	24
6. Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah.....	29
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Identifikasi Variabel	39

D. Variabel Operasional	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
1. Analisis Data	53
a. Analisis Pendahuluan	53
b. Analisis uji hipotesis.....	57
c. Analisis Lanjut	65
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

1.1 Alur Pembelajaran Dengan Model TSTS	22
1.2 Kerangka Berpikir	35



DAFTAR TABEL

1.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket	18
1.2 Hasil Uji Coba Instrumen Model TSTS (X)	44
1.3 Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis (Y) .	55
1.4 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen	56

